

TERZO CIRCOLO DIDATTICO SOMMA VESUVIANA - NA
SCUOLA PRIMARIA GIUDIZIO DESCRITTIVO OBIETTIVI DOCUMENTO DI VALUTAZIONE + RUBRICHE VALUTATIVE
Secondo Quadrimestre

NUCLEI TEMATICI	ITALIANO				
CLASSE TERZA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Ascoltare e parlare	Intervenire e dialogare per esprimere le proprie opinioni su temi noti.	Interviene nei dialoghi su questioni note in modo discontinuo	Interviene nei dialoghi su questioni note e con sufficiente interesse.	Interviene nei dialoghi ed esprime le proprie opinioni in modo pertinente su questioni note.	Interviene attivamente nei dialoghi ed esprime le proprie opinioni in modo pertinente, confrontandosi con i punti di vista diversi dal proprio.

Leggere e comprendere	Leggere, comprendere varie tipi di testi e memorizzare poesie cogliendone alcune caratteristiche ritmiche.	Legge in modo lento e poco corretto. Individua nel testo il contenuto globale e ne ricava le informazioni esplicite se guidato	Legge in modo corretto, ma poco espressivo individuando il contenuto globale del testo se sollecitato.	Legge in modo scorrevole e comprende il contenuto del testo in modo autonomo e completo.	Legge correttamente e in modo espressivo e comprende il contenuto del testo in modo immediato, autonomo, completo operando collegamenti.
	Scrivere	Produce semplici testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi legati a situazioni anche quotidiane.	Produce semplici testi dal contenuto povero e disorganico e poco corretti nella forma.	Produce semplici testi poco corretti nella forma e dal contenuto essenziale.	Produce testi di vario tipo dal contenuto chiaro e completo e corretti nella forma.
Acquisizione ed espansione del lessico e riflessione sulla lingua	Rispettare le convenzioni ortografiche e le regole grammaticali (ortografia e punteggiatura)	Riconosce ed utilizza con difficoltà le principali convenzioni ortografiche.	Riconosce ed utilizza le convenzioni ortografiche e di interpunzione in modo basilico.	Riconosce ed utilizza con buona padronanza le principali convenzioni ortografiche e morfologiche.	Rispetta consapevolmente le convenzioni ortografiche e morfologiche.

MATEMATICA

CLASSE TERZA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Numeri e calcolo	Conoscere il valore posizionale delle cifre. Comprendere il concetto di frazione, saperla rappresentare e trasformare in numero decimale.	Conosce il valore posizionale delle cifre ed esegue frazionamenti con difficoltà	Conosce il valore posizionale delle cifre ed esegue frazionamenti in modo abbastanza sicuro.	Conosce il valore posizionale delle cifre ed esegue frazionamenti in modo corretto.	Conosce il valore posizionale delle cifre ed esegue frazionamenti in modo sempre corretto e sicuro.
	Conoscere e denominare le principali figure piane e saper classificare le caratteristiche: numero dei lati, degli angoli, perimetro e area.	Classifica e opera con le figure piane in situazioni conosciute e con il supporto dell'insegnante.	Classifica e opera con le figure piane in modo abbastanza autonomo.	Classifica e opera con le figure piane in modo autonomo e corretto.	Classifica e opera con le figure piane con padronanza e sicurezza nelle varie situazioni proposte
Spazio e figure					

Problemi	Risolvere situazioni problematiche di diverso tipo utilizzando strategie appropriate.	Risolve semplici problemi con l'ausilio del docente.	Risolve in modo sufficiente semplici problemi matematici.	Comprende e risolve situazioni problematiche in modo autonomo.	Analizza e risolve correttamente situazioni problematiche che riguardano aspetti sia logici sia matematici.
	Conoscere e utilizzare le principali unità di misura ed eseguire equivalenze	Utilizza le unità di misura ed esegue equivalenze solo se guidato	Utilizza le unità di misura ed esegue equivalenze con incertezza	Utilizza le unità di misura e opera equivalenze in modo corretto.	Gestisce le unità di misura e opera equivalenze in modo corretto e autonomo.

INGLESE

CLASSE TERZA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Listening	Ascoltare e comprendere semplici dialoghi con il supporto di audio e immagini.	Comprende in modo parziale anche con l'ausilio di immagini il contenuto di semplici dialoghi	Comprende anche con l'ausilio di immagini il contenuto di semplici dialoghi.	Comprende il contenuto dei dialoghi in modo autonomo	Comprende in modo autonomo e sicuro il contenuto dei dialoghi
Speaking	Interagire utilizzando gli ambiti lessicali conosciuti all'interno di situazioni ludiche libere e strutturate.	Interagisce con gli insegnanti e con i compagni utilizzando poche e semplici risposte se guidato.	Interagisce con l'insegnante e con i compagni, utilizzando semplici strutture linguistiche	Interagisce con l'insegnante e con i compagni utilizzando strutture linguistiche note in maniera adeguata alla situazione	Interagisce in modo sicuro e appropriato con l'insegnante e i compagni, utilizzando le strutture linguistiche note
Reading	Leggere e comprendere messaggi e brevi storie.	Identifica parole e semplici frasi accompagnate da illustrazioni.	Legge brevi frasi dopo averle ascoltate	Legge brevi frasi in maniera autonoma.	Legge correttamente brevi testi.
Writing	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano.	Scrive parole e semplici frasi con il supporto dell'insegnante	Riproduce semplici costruzioni verbali utilizzando un modello dato.	Riproduce semplici costruzioni verbali utilizzando un modello dato in modo autonomo	Descrive in modo semplice aspetti della vita quotidiana.

STORIA

CLASSE TERZA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<p>Uso delle fonti</p> <p>Organizzazione delle informazioni</p>	<p>Conoscere gli aspetti caratterizzanti le civiltà del Neolitico. Comprendere gli effetti dell'agricoltura e dell'allevamento sui modi di vivere dell'uomo.</p>	<p>Riesce parzialmente a riconoscere ed a ricavare gli aspetti caratterizzanti delle civiltà del Neolitico.</p>	<p>Riesce in modo essenziale a riconoscere ed a ricavare gli aspetti caratterizzanti delle civiltà del Neolitico.</p>	<p>Riesce autonomamente a riconoscere ed a ricavare gli aspetti caratterizzanti delle civiltà del Neolitico.</p>	<p>Riesce ad individuare ed a ricavare, in modo autonomo e consapevole, gli aspetti caratterizzanti delle civiltà del Neolitico.</p>
	<p>Organizzare le informazioni sulla vita del Neolitico in un quadro di sintesi. Confrontare due diversi periodi della preistoria per individuare le caratteristiche principali</p>	<p>Riesce con difficoltà ad organizzare le conoscenze ed a completare una mappa e/o schemi inserendo le informazioni date.</p>	<p>Riesce a organizzare con incertezza schemi e mappe con le conoscenze acquisite.</p>	<p>Riesce autonomamente a strutturare schemi e mappe in cui organizza le conoscenze acquisite.</p>	<p>Riesce in modo autonomo, corretto e personale a strutturare schemi e mappe in cui organizza le conoscenze acquisite</p>

GEOGRAFIA

CLASSE TERZA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Orientamento	Sapersi orientare nello spazio circostante utilizzando mappe, carte e riferimenti topologici.	Riesce parzialmente a orientarsi nello spazio utilizzando mappe, carte e riferimenti topologici.	Riesce ad orientarsi con incertezza nello spazio utilizzando mappe, carte e riferimenti topologici.	Riesce ad orientarsi autonomamente nello spazio utilizzando mappe, carte e riferimenti topologici.	Riesce ad orientarsi modo autonomo e sicuro nello spazio utilizzando mappe, carte e riferimenti indicatori topologici.
	Riconoscere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano un paesaggio.	Espone con linguaggio povero e impreciso la conoscenza degli elementi più semplici che caratterizzano un paesaggio geografico.	Espone con linguaggio semplice la conoscenza degli elementi che caratterizzano un paesaggio geografico.	Espone con linguaggio appropriato gli elementi che caratterizzano un paesaggio geografico.	Espone con linguaggio approfondito e ben strutturato gli elementi che caratterizzano un paesaggio geografico.

SCIENZE

CLASSE TERZA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Osservare	Osservare, analizzare e classificare le proprietà di materiali differenti. Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati a elementi liquidi, solidi e gassosi.	Riconosce le principali caratteristiche dei materiali e degli elementi in situazioni note e con il supporto del docente.	Descrive le principali caratteristiche dei materiali e degli elementi con un linguaggio essenziale.	Descrive con sicurezza materiali, elementi e fenomeni utilizzando termini scientifici.	Descrive con padronanza e in modo accurato materiali, elementi e fenomeni utilizzando termini specifici del linguaggio scientifico.

Riconoscere e descrivere	Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente, i bisogni dell'uomo e di altri organismi viventi. Acquisire consapevolezza del proprio ruolo nella difesa dell'ambiente.	Riconosce e descrive l'ambiente e i bisogni di altri organismi viventi solo in situazioni note con il supporto del docente.	Riconosce e descrive l'ambiente e i bisogni di altri organismi viventi a volte con difficoltà.	Riconosce e descrive l'ambiente e i bisogni di altri organismi viventi in modo autonomo, manifestando consapevolezza e comportamenti ecosostenibili.	Riconosce e descrive l'ambiente e i bisogni di altri organismi viventi con competenza e continuità, manifestando consapevolezza e comportamenti ecosostenibili.
---------------------------------	---	---	--	--	---

ED CIVICA

CLASSE	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Terza Nucleo tematico: Sviluppo sostenibile	<i>Promuovere comportamenti ecosostenibili nei diversi ambienti .</i>	<i>Assume a fatica comportamenti ecosostenibili nei diversi contesti.</i>	<i>Assume generalmente comportamenti ecosostenibili adeguati nei diversi contesti.</i>	<i>Assume comportamenti ecosostenibili corretti nei diversi contesti.</i>	<i>Assume comportamenti ecosostenibili adeguati e corretti nei diversi contesti con consapevolezza.</i>

TECNOLOGIA

CLASSE TERZA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Conoscere e utilizzare	Effettuare osservazioni e semplici misurazioni dell'ambiente scolastico e della propria abitazione.	Utilizza oggetti e strumenti elementari per la misurazione con difficoltà e guidato dal docente.	Utilizza oggetti e strumenti per la misurazione in modo semplice e a volte guidato.	Effettua osservazioni e misurazioni in modo corretto.	Effettua osservazioni e misurazioni in modo corretto e autonomo, utilizzando con padronanza gli strumenti.

MUSICA

CLASSE TERZA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Ascoltare e classificare	Ascoltare, conoscere e classificare i principali strumenti musicali che compongono un'orchestra.	Conosce parzialmente gli strumenti musicali di un'orchestra.	Conosce e classifica, con l'ausilio del docente, i principali strumenti musicali all'interno dell'orchestra.	Conosce e classifica, in autonomia, i principali strumenti musicali all'interno dell'orchestra.	Conosce e classifica, con competenza e sicurezza, gli strumenti musicali all'interno dell'orchestra.

ARTE E IMMAGINE

CLASSE TERZA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Esprimersi, comunicare e produrre	Conoscere le principali forme d'arte del periodo preistorico. (pitture rupestri, graffiti e sculture monumentali).	Rappresenta in modo essenziale esperienze vissute e storie ascoltate con tecniche e materiali diversi.	Rappresenta in modo semplice esperienze vissute e storie ascoltate con tecniche e materiali diversi.	Rappresenta in modo gradatamente più ricco esperienze e storie ascoltate e con tecniche e materiali diversi.	Rappresenta in modo completo, spontaneo e creativo esperienze vissute e storie ascoltate con tecniche e materiali diversi.

ED. FISICA

CLASSE TERZA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Conoscere e rispettare le regole di gioco gestendo la propria emotività.	Rispetta con difficoltà le regole di gioco non riuscendo a gestire in modo adeguato la propria emotività.	Rispetta le regole di gioco riuscendo ad esprimere in modo adeguato la propria emotività.	Rispetta consapevolmente le regole di gioco riuscendo ad esprimere in modo adeguato e corretto la propria emotività.	Rispetta pienamente le regole di gioco ed esprime in modo consapevole, adeguato e corretto la propria emotività.