

TERZO CIRCOLO DIDATTICO SOMMA VESUVIANA - NA

SCUOLA PRIMARIA GIUDIZIO DESCRITTIVO OBIETTIVI

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE + RUBRICHE

VALUTATIVE Secondo Quadrimestre

NUCLEI TEMATICI	ITALIANO
----------------------------	-----------------

CLASSE SECONDA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Ascoltare e parlare Leggere e comprendere Scrivere	Interagire in modo collaborativo in una conversazione su argomenti di esperienza diretta. Esporre il contenuto di testi ascoltati	Interagisce in una conversazione su argomenti di esperienza diretta, se stimolato	Interagisce in una conversazione su argomenti di esperienza diretta o mediata, se stimolato.	Interagisce in una conversazione su argomenti di esperienza diretta o mediata in modo pertinente.	Interagisce in una conversazione su argomenti di esperienza diretta o mediata in modo pertinente, collaborativo e con un contributo originale
	Leggere e comprendere testi di vario tipo identificando le informazioni principali e le loro relazioni utilizzando diverse tecniche di lettura.	Legge ad alta voce con incertezza e in modo poco espressivo. Se stimolato, comprende le informazioni principali	Legge ad alta voce in modo abbastanza scorrevole e non sempre espressivo. Comprende sostanzialmente le informazioni.	Legge in modo corretto, scorrevole e comprende in modo funzionale le informazioni.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo, comprende in maniera completa e rapida le informazioni.
	Produrre brevi testi per raccontare il proprio vissuto e semplici storie.	Produce, se aiutato, testi inerenti il proprio vissuto non sempre corretti	Produce, in parziale autonomia e in modo sostanzialmente corretto, brevi testi inerenti il proprio vissuto e semplici storie.	Produce in autonomia brevi testi su argomenti noti e semplici storie in modo corretto. Inserisce informazioni chiare e dettagliate.	Produce testi su argomenti diversi e storie con coerenza e coesione. Inserisce informazioni dettagliate con ricchezza lessicale.

Acquisizione ed espansione del lessico e riflessione linguistica	Riconoscere ed applicare nella propria produzione scritta le conoscenze ortografiche.	Riconosce parzialmente ed utilizza con difficoltà le principali convenzioni ortografiche	Riconosce ed utilizza le convenzioni ortografiche e di interpunzione in modo basico	Riconosce ed utilizza con buona padronanza le principali convenzioni ortografiche e morfologiche	Rispetta consapevolmente le convenzioni ortografiche e morfologiche
---	--	--	---	--	---

CLASSE SECONDA	MATEMATICA				
	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE e	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Numeri e calcolo	Operare con sicurezza nel calcolo scritto e mentale oltre il 100.	Con l'aiuto dell'insegnante esegue semplici procedure di calcolo scritto e mentale	Esegue semplici procedure di calcolo scritto e mentale con discreta autonomia e parziale correttezza	Esegue correttamente e in autonomia procedure di calcolo scritto e mentale.	Esegue con sicurezza, rapidità e correttezza procedure di calcolo scritto e mentale.
Spazio e figure	Riconoscere e disegnare le principali figure piane; denominare le figure solide.	Riconosce, in modo approssimativo, le principali figure geometriche	Riconosce e disegna in modo sostanzialmente corretto le figure geometriche piane. Denomina, con qualche incertezza, quelle solide.	Riconosce e disegna le principali figure geometriche piane in modo autonomo e corretto. Denomina le figure solide con sicurezza	Riconosce e disegna con accuratezza le principali figure piane. Denomina con sicurezza le figure solide e ne coglie la relazione tra gli elementi

Problemi	Analizzare e risolvere problemi nell'ambito delle quattro operazioni.	Analizza e risolve semplici situazioni problematiche con il supporto del docente.	Con qualche incertezza, comprende semplici problemi ed applica procedure risolutive in situazioni già affrontate in classe.	Comprende situazioni problematiche di diverso tipo e applica procedure risolutive in modo autonomo.	Comprende situazioni problematiche anche in contesti nuovi e applica con sicurezza e rapidità procedure risolutive.
Relazioni, dati e previsioni	Leggere e rappresentare semplici relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	Ha difficoltà nel classificare, Stabilisce relazioni e rappresenta graficamente dei dati se aiutato.	Classifica e mette in relazione, raccoglie dati e li rappresenta graficamente solo in semplici contesti.	Classifica e mette in relazione, raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo corretto.	Classifica e mette in relazione, raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e corretto.

INGLESE

CLASSE SECONDA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Listening	Ascoltare e comprendere messaggi orali relativi ad ambiti scolastici e familiari.	Comprende in modo parziale, anche con l'ausilio di immagini, il contenuto di frasi minime.	Comprende il contenuto di frasi minime.	Comprende in modo corretto il contenuto di frasi minime.	Comprende semplici frasi in modo corretto e con sicurezza.
Speaking	Memorizzare e utilizzare nella comunicazione frasi di routine	Se sollecitato dall'insegnante risponde a semplici domande.	Risponde a domande molto semplici.	Memorizza frasi semplici in modo sostanzialmente corretto.	Memorizza e utilizza nella comunicazione frasi di routine in modo corretto e appropriato

Reading	Leggere, con il supporto visivo, brevi e semplici frasi relative alle attività svolte.		Legge e trascrive brevi e semplici frasi, a volte con il supporto dell'insegnante.	Legge e trascrive semplici frasi con autonomia in modo sostanzialmente corretto.	Legge e trascrive semplici frasi autonomamente in modo corretto.
	Writing	Trascrive parole e semplici frasi relative al contesto di esperienza.	Legge, con il supporto visivo parole con il supporto dell'insegnante Se guidato, identifica e trascrive parole e semplici frasi, accompagnate da illustrazioni.	Identifica e trascrive parole e semplici frasi accompagnate da illustrazioni.	Identifica e trascrive parole e semplici frasi in modo autonomo Identifica e trascrive parole e semplici frasi in modo autonomo e corretto.

STORIA

CLASSE SECONDA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi	Conoscere l'uso e la funzione di strumenti convenzionali per la misurazione della durata e l'organizzazione dei fenomeni dal punto di vista temporale.	Comprende parzialmente i concetti di misurazione delle durate e l'organizzazione dei fenomeni dal punto di vista temporale e li utilizza con difficoltà.	Comprende e utilizza i concetti di misurazione delle durate e l'organizzazione dei fenomeni dal punto di vista temporale in modo non del tutto autonomo e sostanzialmente corretto.	Comprende e utilizza i concetti di misurazione delle durate e l'organizzazione dei fenomeni dal punto di vista temporale in modo autonomo.	Comprende, utilizza i concetti di misurazione delle durate e l'organizzazione dei fenomeni dal punto di vista temporale in modo autonomo, corretto e sicuro

Organizzazione delle informazioni	Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni e racconti orali..	Con il supporto del docente, rappresenta le conoscenze e i concetti appresi.	Rappresenta le conoscenze e i concetti appresi in maniera abbastanza autonoma.	Rappresenta in modo corretto le conoscenze e i concetti appresi.	Rappresenta con sicurezza, autonomia e consapevolezza le conoscenze e i concetti appresi.
--	---	--	--	--	---

GEOGRAFIA

CLASSE SECONDA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Paesaggio	Osservare e individuare gli elementi rilevanti dei paesaggi.	Osserva e individua gli elementi rilevanti dei paesaggi con linguaggio impreciso e con l'aiuto dell'insegnante.	Osserva e individua parzialmente gli elementi rilevanti dei paesaggi con un linguaggio non sempre appropriato..	Osserva e individua gli elementi rilevanti dei paesaggi in modo autonomo e con un linguaggio corretto.	Osserva e individua gli elementi rilevanti dei paesaggi in modo appropriato, rielaborando i concetti appresi.
Regione e sistema territoriale	Riconoscere gli interventi positivi e negativi dell'uomo sull'ambiente.	Riconosce, se guidato, gli interventi negativi e positivi dell'uomo sull'ambiente.	Riconosce gli interventi negativi e positivi dell'uomo sull'ambiente in modo abbastanza corretto.	Riconosce gli interventi negativi e positivi dell'uomo sull'ambiente in modo autonomo e corretto.	Riconosce gli interventi negativi e positivi dell'uomo sull'ambiente in modo autonomo, preciso e sicuro.

SCIENZE

CLASSE SECONDA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	.LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Osservare	Osservare, descrivere e classificare oggetti in base alle proprietà e alle caratteristiche comuni.	Riconosce, descrive e classifica oggetti in base alle proprietà e alle caratteristiche comuni se aiutato e sollecitato nell'osservazione.	Riconosce, descrive e classifica oggetti in base alle proprietà e alle caratteristiche comuni in modo sufficientemente corretto.	Riconosce, descrive e classifica oggetti in base alle proprietà e alle caratteristiche comuni in modo adeguato.	Riconosce, descrive e classifica oggetti in base alle proprietà e alle caratteristiche comuni in modo accurato e preciso,
Riconoscere e descrivere	Descrivere fenomeni della vita quotidiana legati a elementi solidi, liquidi e aeriformi seguendo le fasi di un semplice esperimento.	Se aiutato, descrive fenomeni della vita quotidiana legati ai solidi, liquidi e aeriformi in modo parziale e a volte incerto.	Descrive fenomeni della vita quotidiana legati ai solidi, liquidi e aeriformi in modo sintetico ma abbastanza autonomo.	Descrive fenomeni della vita quotidiana legati ai solidi, liquidi e aeriformi in modo autonomo e corretto.	Descrive fenomeni della vita quotidiana legati ai solidi, liquidi e aeriformi in modo autonomo, completo e corretto.

ED CIVICA

CLASSE	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Seconda Nucleo tematico: Partecipazione e ambiente	<i>Riconoscere l'importanza del rispetto per l'ambiente.</i>	<i>Comprende a fatica le regole per la convivenza sociale.</i>	<i>Comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e generalmente le rispetta.</i>	<i>Comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e le rispetta.</i>	<i>Comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e le rispetta con consapevolezza.</i>

TECNOLOGIA

CLASSE SECONDA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Osservare e produrre	Pianificare e realizzare un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	Se aiutato, realizza un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari	Realizza un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	Pianifica e realizza un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari in modo corretto.	Pianifica e realizza un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari in modo completo, sicuro e appropriato.

MUSICA

CLASSE SECONDA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Ascoltare e produrre	Ascoltare, distinguere e produrre suoni e rumori dell'ambiente attraverso i cinque sensi	Ascolta e distingue suoni e rumori dell'ambiente in modo incerto.	Ascolta e distingue suoni e rumori dell'ambiente in modo incerto.	Ascolta e distingue suoni e rumori dell'ambiente in modo adeguato.	Ascolta e distingue suoni e rumori dell'ambiente in modo attento ed appropriato.

ARTE E IMMAGINE

CLASSE SECONDA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Esprimersi, comunicare e produrre	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafico-pittorici.	Elabora produzioni personali utilizzando le tecniche acquisite in modo incerto.	Elabora produzioni personali utilizzando le tecniche acquisite in modo piuttosto adeguato.	Elabora produzioni personali utilizzando in modo corretto le tecniche acquisite.	Elabora produzioni personali utilizzando le tecniche acquisite in modo preciso, creativo e originale.

ED.FISICA

CLASSE SECONDA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli altri e agli oggetti.	Organizza con difficoltà il proprio movimento nello spazio.	Organizza il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli altri e agli oggetti, in modo abbastanza adeguato	Organizza il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli altri e agli oggetti, in modo adeguato.	Organizza il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli altri e agli oggetti, in modo adeguato, sicuro e consapevole.