

TERZO CIRCOLO DIDATTICO SOMMA VESUVIANA - NA
SCUOLA PRIMARIA GIUDIZIO DESCRITTIVO OBIETTIVI DOCUMENTO DI
VALUTAZIONE + RUBRICHE VALUTATIVE Secondo Quadrimestre

NUCLEI TEMATICI	ITALIANO				
CLASSE QUINTA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Ascoltare e parlare	Ascoltare, comprendere ed esporre in modo chiaro ed efficace il contenuto dei testi individuandone il genere, lo scopo e gli elementi essenziali. Argomentare un semplice discorso su un tema affrontato in classe.	Ascoltare e comprende testi di vario genere e, se guidato, individua il contenuto globale e le informazioni esplicite in modo parziale. Espone oralmente in modo incompleto e con l'ausilio di domande stimolo utilizzando un lessico familiare.	Ascolta e comprende testi di vario genere individuando le informazioni esplicite. Espone oralmente rispettando l'ordine cronologico e/o logico ricorrendo all'ausilio di domande stimolo utilizzando termini familiari.	Ascolta e comprende, in modo adeguato, testi di vario genere individuando le informazioni esplicite ed implicite. Espone oralmente in modo chiaro utilizzando un lessico adatto al contesto.	Ascolta e comprende in modo autonomo le informazioni esplicite ed implicite presenti nelle diverse tipologie testuali. Espone con proprietà di linguaggio utilizzando un lessico specifico adeguato ai diversi contesti comunicativi e operando collegamenti.
LEGGERE e COMPRENDERE	Utilizzare diverse tecniche di lettura e comprendere le caratteristiche strutturali dei diversi tipi di testi. Individuare le informazioni essenziali per poter effettuare una sintesi.	Legge in modo poco scorrevole individuando le informazioni del testo in modo parziale.	Legge in modo strumentale individuando le informazioni principali presenti in testi di diverse tipologie, cogliendone il significato generale.	Legge in modo scorrevole e abbastanza espressivo individuando, in modo adeguato e autonomo, le informazioni principali presenti in testi di diverse tipologie, cogliendone il significato globale	Legge in maniera scorrevole ed espressiva, individuando con efficacia le informazioni presenti nei testi di vario genere, cogliendone la pluralità dei messaggi e ricavandone le informazioni esplicite e implicite.

MATEMATICA

CLASSE QUINTA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Numeri e calcolo	Conoscere e operare con i grandi numeri naturali e decimali Risolvere espressioni aritmetiche.	Conosce e opera con i grandi numeri naturali e decimali ed esegue espressioni aritmetiche se guidato	Conosce e opera con i grandi numeri naturali e decimali ed esegue espressioni aritmetiche L con parziale autonomia e correttezza.	Conosce e opera con i grandi numeri naturali e decimali ed esegue espressioni aritmetiche in modo corretto.	Conosce e opera in modo corretto e rapido con i grandi numeri naturali e decimali ed esegue espressioni aritmetiche anche complesse.
Spazio e figure	Determinare perimetro e area delle principali figure geometriche piane e solidi. Eseguire le equivalenze anche nel contesto del sistema monetario.	Riconosce in modo parziale le principali figure geometriche e se aiutato ne determina perimetro ed area. ed esegue semplici equivalenze.	Determina in modo abbastanza autonomo perimetro e area delle principali figure geometriche. ed esegue semplici equivalenze.	Determina in modo autonomo perimetro e area delle principali figure geometriche. Opera con diverse unità di misura ed esegue equivalenze.	Determina in modo autonomo e sicuro perimetro e area di figure geometriche semplici e composte. Opera con diverse unità di misura ed esegue con sicurezza le equivalenze.

Problemi	Decodificare il testo del problema, e formulare possibili risoluzioni coerenti con una o più domande.	Se guidato analizza il testo e organizza una procedura risolutiva di semplici problemi	Riconosce dati e comprende le richieste in semplici situazioni problematiche impostandone la strategia risolutiva	Individua dati e richieste delle situazioni problematiche note	Individua dati e richieste delle situazioni problematiche anche non note
	Interpretare dati statistici e rappresentarli nei vari tipi di grafici. Operare con le probabilità.	Legge e interpreta semplici grafici; se sollecitato, raccoglie, rappresenta dati e opera con le probabilità..	Legge e interpreta grafici, raccoglie, rappresenta dati e opera con le probabilità in modo quasi autonomo	Legge e interpreta grafici, raccoglie, rappresenta dati e opera con le probabilità impostando la strategia risolutiva con buona correttezza	Legge e interpreta grafici, raccoglie, rappresenta dati e opera con le probabilità in modo sempre corretto e sicuro
Relazioni, dati e previsione					

INGLESE

CLASSE QUINTA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Listenig	Ascoltare e identificare il tema generale di un discorso cogliendo le informazioni principali.	Ascolta e comprende in modo parziale il senso globale di frasi ed espressioni; nell'interazione orale	Ascolta e Comprende il contenuto essenziale di frasi ed espressioni se ripetute più volte.	Ascolta e Comprende la maggior parte delle informazioni contenute in frasi e discorsi ascoltati.	Ascolta e Comprende il contenuto globale e analitico di frasi e discorsi ascoltati; interagisce oralmente in modo sicuro.
Speaking	Utilizzare, nell'interazione orale, espressioni e frasi adeguate alla situazione comunicativa.	Utilizza poche e semplici espressioni se incoraggiato.	Nell'interazione orale utilizza semplici espressioni e frasi.	Utilizza le espressioni e frasi apprese in maniera adeguata alla situazione.	Utilizza espressioni e frasi apprese in modo autonomo in contesti nuovi e diversi.

Reading	Leggere e comprendere brevi testi cogliendo il significato globale.	Legge e comprende brevi testi se aiutato dall'insegnante.	Legge e Comprende la maggior parte delle informazioni contenute in un semplice testo.	Legge e Comprende la quasi totalità delle informazioni contenute in un testo.	Legge e Comprende tutte le informazioni contenute in un testo in modo autonomo e sicuro.
	Writing	Descrivere e produrre in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente	Produce semplici descrizioni utilizzando poche parole e rispettando parzialmente la struttura di semplici frasi.	Produce semplici descrizioni seguendo modelli dati dall'insegnante.	Descrive aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente con buona autonomia e correttezza formale.

STORIA

CLASSE QUINTA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
--------------------------	------------------	-----------------------------------------------------	---------------------	---------------------------	-----------------------------

Uso delle fonti	Ricavare informazioni da fonti storiche diverse ed elaborare rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate.	Se guidato ricava informazioni esplicite e riesce ad elaborare semplici rappresentazioni sintetiche.	Riesce a ricavare, da fonti date, informazioni esplicite e semplici informazioni implicite elaborando in modo essenziale rappresentazioni sintetiche	Riesce a ricavare autonomamente, da fonti date, informazioni esplicite e/o implicite e ad elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate	Riesce a ricavare in modo autonomo e sempre corretto, da fonti date o personalmente reperite, informazioni esplicite e /o implicite ed elabora in modo efficiente rappresentazioni sintetiche delle società studiate.
------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Organizzazione delle informazioni	Esporre le conoscenze apprese usando il linguaggio specifico della disciplina.	Nell'esposizione usa i termini specifici della disciplina in modo parziale, impreciso e incompleto.	Riferisce le conoscenze acquisite utilizzando i termini specifici della disciplina in modo essenziale ma corretto.	Riferisce in modo concreto le conoscenze acquisite utilizzando i termini specifici della disciplina in modo chiaro e preciso.	Riferisce in modo ricco e coerente le conoscenze acquisite utilizzando i termini specifici della disciplina in modo concreto e ben articolato.
------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

GEOGRAFIA

CLASSE QUINTA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Orientamento	Realizzare rappresentazioni cartografiche utilizzando simboli codificati.	Se guidato, completa rappresentazioni cartografiche già predisposte utilizzando pochi simboli codificati.	Se sollecitato dall'insegnante, realizza rappresentazioni cartografiche utilizzando un sufficiente numero di simboli codificati.	Realizza in modo autonomo rappresentazioni cartografiche utilizzando un adeguato numero di simboli codificati.	Realizza in modo autonomo e completo rappresentazioni cartografiche utilizzando numerosi simboli codificati.

Regione e sistema territoriale	Conoscere, riconoscere e riferire oralmente le principali caratteristiche fisiche, climatiche e antropiche delle regioni italiane.	Se guidato, riconosce e riferisce oralmente le principali caratteristiche di una precisa regione geografica attraverso la lettura della più semplice simbologia convenzionale	Se sollecitato, riconosce e riferisce, oralmente e per iscritto, gli elementi costitutivi di una regione geografica, attraverso l'analisi della simbologia convenzionale.	Riconosce in modo autonomo gli elementi costitutivi di una regione geografica attraverso la simbologia convenzionale ed espone in maniera appropriata sul territorio, il clima, l'economia.	Riconosce ed espone in maniera chiara, completa e autonoma gli elementi costitutivi di una regione geografica utilizzando in modo autonomo e corretto la simbologia convenzionale. Espone in modo fluido e articolato sul territorio, il clima e l'economia.
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SCIENZE

CLASSE QUINTA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Osservare	Individuare alcuni concetti scientifici come forza, temperatura, movimento, calore ed energia.	Se guidato, riconosce e descrive concetti di fenomeni come forza, movimento ed energia.	Riconosce, descrive e analizza concetti di fenomeni come forza, movimento ed energia in modo abbastanza autonomo.	Riconosce, descrive e analizza concetti di fenomeni come forza, movimento ed energia in modo autonomo.	Riconosce, descrive e analizza concetti di fenomeni come forza, movimento ed energia in modo autonomo, consapevole e corretto.
Riconoscere e descrivere	Acquisire, attraverso l'osservazione diretta e indiretta dei corpi celesti, nozioni riguardo al sistema solare e all'Universo.	Se guidato descrive e interpreta in modo semplice nozioni relative al sistema solare e all'universo	Descrive e interpreta in modo basilare nozioni relative al sistema solare e all'universo.	Descrive e interpreta nozioni relative al sistema solare e all'universo in modo complessivamente chiaro e corretto.	Descrive e interpreta nozioni relative al sistema solare e all'universo in modo chiaro, completo e approfondito.

ED CIVICA

CLASSE	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quinta <i>Nucleo tematico: Sviluppo sostenibile</i>	Tutelare il patrimonio ambientale attraverso lo sviluppo eco-sostenibile.	Assume a fatica comportamenti ecosostenibili nei diversi contesti rispettando parzialmente il patrimonio ambientale.	Assume generalmente comportamenti ecosostenibili adeguati nei diversi contesti rispettando, a volte, il patrimonio ambientale.	Assume comportamenti ecosostenibili corretti nei diversi contesti. Rispetta e tutela il patrimonio ambientale.	Assume comportamenti ecosostenibili adeguati e corretti nei diversi contesti con consapevolezza. Rispetta e tutela coscientemente il patrimonio ambientale

TECNOLOGIA

CLASSE QUINTA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Conoscere, utilizzare e realizzare	Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.	Solo se guidato rappresenta semplici dati attraverso schemi e tabelle; realizza modelli utilizzando solo alcune regole del disegno tecnico.	Rappresenta dati attraverso schemi e tabelle; realizza in modo autonomo semplici modelli utilizzando solo alcune regole del disegno tecnico.	Rappresenta dati attraverso schemi e tabelle in modo autonomo e corretto; realizza modelli utilizzando le regole apprese del disegno tecnico.	Rappresenta dati attraverso schemi e tabelle in autonomia in modo preciso e articolato; realizza modelli anche non noti utilizzando correttamente le regole apprese del disegno tecnico.

MUSICA

CLASSE QUINTA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Ascoltare, classificare e produrre	Ascoltare, classificare, produrre e comprendere l'importanza e la funzione della musica nelle varie civiltà studiate. Conoscere la notazione musicale.	Riconosce parzialmente il ruolo della musica presso le antiche civiltà. Se guidato individua in modo essenziale la notazione musicale.	Riconosce il ruolo della musica presso le antiche civiltà. Conosce in modo parziale la notazione musicale	Comprende l'importanza della musica nelle varie civiltà studiate. Conosce ed utilizza la notazione musicale.	Comprende appieno l'importanza e la funzione della musica nelle varie civiltà studiate. Conosce ed utilizza con sicurezza la notazione musicale.

ARTE E IMMAGINI

CLASSE QUINTA	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO AVANZATO
Esprimersi, comunicare e produrre	Produrre immagini espressive con l'utilizzo di tecniche diverse. Analizzare opere d'arte di diverse epoche storiche con particolare riferimento all'arte e all'architettura dell'antica civiltà romana.	Produce semplici immagini espressive con l'utilizzo di basilari tecniche espressive. Se aiutato analizza parzialmente opere d'arte di epoche storiche diverse.	Produce immagini espressive con l'utilizzo di semplici tecniche pittoriche. Analizza, in modo semplificato, opere d'arte di epoche storiche diverse.	Produce immagini espressive complete con l'utilizzo di tecniche diverse. Analizza autonomamente opere d'arte di diverse epoche storiche.	Produce, in modo ricco e completo, immagini espressive con l'utilizzo di diverse tecniche pittoriche. Analizza, in modo autonomo e coerente, opere d'arte di diverse epoche storiche.

ED.FISICA

CLASSE QUINTA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativoespressiva	Conoscere teoricamente le regole dei principali sport di squadra ed individuali.	Conosce con difficoltà le regole dei principali sport	Conosce in modo parziale le regole dei principali sport	Conosce le regole dei principali sport.	Conosce in modo approfondito le regole dei principali sport.