**TERZO CIRCOLO DIDATTICO SOMMA VESUVIANA - NA**

# SCUOLA PRIMARIA GIUDIZIO DESCRITTIVO OBIETTIVI DOCUMENTO DI VALUTAZIONE + RUBRICHE VALUTATIVE

# Secondo Quadrimestre

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEI TEMATICI** |  | **ITALIANO** | | |  | | |
| **CLASSE QUARTA** | **OBIETTIVI** | | **LIVELLO**  **IN VIA DI PRIMA** **ACQUISIZIONE** | **LIVELLO BASE** | | **LIVELLO INTERMEDIO** | **LIVELLO AVANZATO** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ascoltare e**  **parlare**        **Leggere e**  **comprendere** | | Ascoltare e comprendere testi orali, trasmessi anche dai media, cogliendone il contesto, lo scopo, le informazioni. | | | Ascolta e comprende parzialmente i testi proposti e, se guidato, ne coglie le informazioni essenziali. | | Ascolta e, se guidato, comprende i testi proposti e ne coglie le informazioni essenziali. | | Ascolta e comprende i testi proposti cogliendone, in modo autonomo, lo scopo e le informazioni. | | | Ascolta e comprende con sicurezza e autonomia i testi proposti, cogliendone le informazioni implicite ed esplicite. | |
| Ricercare e selezionare informazioni generali per comprendere e sintetizzare un testo letto. | | | Legge e comprende parzialmente le informazioni contenute nel testo. Se guidato, ricerca e seleziona i | | Legge e comprende in modo basilare le informazioni contenute nel testo. Ricerca e seleziona con qualche | | Legge e comprende le informazioni contenute nel testo. Ricerca e seleziona, in modo adeguato, i contenuti essenziali | | | Legge e comprende le informazioni contenute nel testo. Ricerca, seleziona e  rielabora in modo autonomo e  sicuro i | |
| **Scrivere** | |  | | contenuti essenziali per produrre una semplice sintesi. | | | incertezza i contenuti essenziali per produrre una semplice sintesi. | | | per produrre una corretta sintesi. | | contenuti per produrre una corretta sintesi . | |
| Produrre e rielaborare testi rispettando le convenzioni ortografiche, morfosintattiche e lessicali. | | Produce e rielabora semplici testi se guidato. Rispetta parzialmente le  principali convenzioni ortografiche, morfosintattiche e lessicali. | | | Produce e rielabora semplici testi in modo essenziale. Rispetta con alcune incertezze le  convenzioni  ortografiche, morfosintattiche e lessicali. | | | Produce e rielabora testi in modo  autonomo rispettando  le convenzioni  ortografiche,  morfosintattiche e lessicali. | | Produce e rielabora testi in modo autonomo e sicuro utilizzando con padronanza le convenzioni ortografiche, morfosintattiche e lessicali. | |
| **Acquisizione ed**  **espansione del lessico e riflessione linguistica** | | Riconoscere e denominare le parti variabili ed invariabili del discorso e gli elementi essenziali della frase.  Espandere e ridurre la frase individuando le parti indispensabili e quelle complementari | | Rispetta parzialmente le principali convenzioni ortografiche, morfosintattiche e lessicali | | | Rispetta con alcune incertezze le convenzioni ortografiche morfosintattiche e lessicali | | | Rispetta le convenzioni ortografiche, morfosintattiche e lessicali. Riconosce e denomina le parti variabili e invariabili del discorso. Individua il soggetto, anche sottinteso, e distingue il predicato verbale e nominale | | Rispetta le convenzioni ortografiche, morfosintattiche e lessicali. Riconosce e denomina autonomamente le parti variabili e invariabili del discorso. Individua il soggetto, anche sottinteso, e distingue il predicato verbale e nominale | |
| **MATEMATICA** | | | | | | | | | | | | |
| **CLASSE QUARTA** | **OBIETTIVI** | | **LIVELLO**  **IN VIA DI PRIMA** **ACQUISIZIONE** | | | **LIVELLO BASE** | | **LIVELLO INTERMEDIO** | | | **LIVELLO AVANZATO** | |
| **Numeri e**  **calcolo**                **Spazio e**  **figure**          **Problemi** | Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali.  Riconoscere e operare con le frazioni. | | Esegue calcoli scritti se aiutato nel riconoscimento del valore posizionale delle cifre. Anche se con difficoltà riconosce le frazioni e opera con esse. | | | Esegue calcoli scritti e orali con discreta autonomia. Riconosce le frazioni ed opera con esse con parziale correttezza. | | Esegue con buona sicurezza calcoli scritti e orali. Riconosce i vari tipi di frazione; opera con esse in  modo  complessivamente  corretto | | | Esegue in modo rapido e  corretto calcoli scritti e orali. Riconosce le frazioni e opera con esse con competenza articolata e approfondita | |
| Calcolare il perimetro e l’area dei quadrilateri e dei triangoli.  Operare con le misure di lunghezza, peso, capacità e valore commerciale.  Risolvere problemi con le misure. | | Se aiutato calcola il perimetro e l’area dei quadrilateri e dei triangoli.  Opera con le misure utilizzando risorse esterne. | | | O Calcola in maniera abbastanza autonoma  il perimetro e l’area dei quadrilateri e dei  triangoli  Opera con discreta autonomia con le misure e risolve problemi con parziale correttezza. | | Calcola in modo sostanzialmente autonomo il perimetro e l’area dei quadrilateri e dei triangoli  Opera autonomamente con le misure e risolve con buona sicurezza i problemi | | | O Calcola in modo autonomo e sicuro il perimetro e l’area dei quadrilateri e dei triangoli.  Opera con competenza  articolata e risolve in modo rapido e corretto problemi con le misure. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Relazioni dati e previsioni** | Riconoscere classificazioni, relazioni, e relative rappresentazioni.  Leggere e costruire grafici di indagini statistiche. | Riconosce, se guidato classificazioni, relazioni e relative rappresentazioni. Se guidato, legge e costruisce grafici. | Riconosce, in modo quasi autonomo, classificazioni, relazioni e relative rappresentazioni.  Legge e costruisce semplici grafici. | Riconosce in modo autonomo,  classificazioni, relazioni e relative rappresentazioni. Legge e interpreta grafici in contesti articolati. | Riconosce con sicurezza e autonomia classificazioni, relazioni e relative rappresentazioni.  Legge e interpreta grafici in modo corretto e sicuro. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INGLESE** | | | | | | | | | | |
| **CLASSE QUARTA** | **OBIETTIVI** | **LIVELLO**  **IN VIA DI PRIMA** **ACQUISIZIONE** | **LIVELLO BASE** | **LIVELLO INTERMEDIO** |  |  |  |  |  |  |
| Listening          Speaking                    Reading                      Writing | Ascoltare e comprendere frasi e semplici testi in cui si parla di contesti conosciuti.  Interagire oralmente in merito a preferenze e quotidianità  Leggere e scrivere brevi testi in cui si parla di preferenze e quotidianità.  Conoscere ed utilizzare le principali categorie morfologiche: aggettivi, verbi, nomi, articoli e preposizioni. | Comprende in modo parziale il contenuto globale di frasi e semplici testi.  Se guidato, interagisce con l’insegnante e con i compagni utilizzando poche e semplici strutture note.  Legge con poca precisione brevi e semplici testi di uso quotidiano, comprendendo solo in parte le informazioni e con l’aiuto dell’insegnante.  Scrive semplici frasi accompagnato da immagini. Se guidato riconosce alcune categorie morfologiche | Comprende il contenuto essenziale di frasi e semplici testi conosciuti.  Interagisce con l’insegnante e con i compagni utilizzando strutture linguistiche semplici  Legge con discreta precisione brevi e semplici testi di uso quotidiano e comprende gran parte delle informazioni supportate da immagini.  Scrive semplici frasi, secondo un modello stabilito. Riconosce alcune categorie morfologiche | Comprende gran parte delle informazioni contenute in frasi e testi ascoltati.  Interagisce con l’insegnante e con i compagni utilizzando strutture linguistiche note in maniera adeguata alla  situazione  Legge con buona pronuncia brevi e  semplici testi di uso quotidiano e comprende gran  parte delle informazioni in modo autonomo.  Scrive frasi con buona autonomia e correttezza, secondo un modello stabilito.  Riconosce la maggior parte delle principali categorie morfologiche | Comprende il contenuto globale e analitico di frasi e testi ascoltati.  Interagisce con l’insegnante e con i compagni in modo sicuro e appropriato utilizzando le strutture linguistiche note costruite autonomamente.  Legge con ottima pronuncia brevi e  semplici testi di uso quotidiano e comprende  tutte le informazioni in modo autonomo e sicuro.  Scrive frasi i in modo corretto. Riconosce in maniera autonoma le principali categorie morfologiche. |

# STORIA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE QUARTA** |  |  |  |  |  |
| **OBIETTIVI** | **LIVELLO**  **IN VIA DI PRIMA** **ACQUISIZIONE** | **LIVELLO BASE** | **LIVELLO INTERMEDIO** | **LIVELLO AVANZATO** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uso delle fonti**                      **Organizzazione delle informazioni** | | Leggere e confrontare carte storico-geografiche e quadri di civiltà per localizzare i territori e organizzare i dati delle conoscenze acquisite | | Legge parzialmente carte storico-geografiche ricavandone  informazioni semplici e, se guidato, confronta i quadri storico-sociali delle civiltà affrontate. | | Legge carte storicogeografiche ricavandone le informazioni esplicite essenziali e confronta i quadri storico-sociali con alcune incertezze | | Legge autonomamente carte storicogeografiche ricavandone informazioni esplicite Confronta in modo adeguato quadri storico-sociali. | | Legge autonomamente e correttamente carte storico-geografiche ricavandone  informazioni esplicite e implicite. Confronta quadri storico-sociali organizzando le conoscenze acquisite in modo fluido e consapevole. | |
| Riferire le conoscenze acquisite utilizzando i termini specifici del linguaggio storiografico. | | Riesce a produrre in modo parziale e impreciso schemi, mappe e quadri di civiltà delle società studiate in cui organizzare le conoscenze acquisite. Riferisce le conoscenze acquisite utilizzando i termini specifici del linguaggio storiografico in modo parziale e impreciso. | | Riesce a produrre in modo essenziale schemi, mappe e  quadri di civiltà delle società studiate in cui organizzare le conoscenze acquisite. Riferisce le conoscenze acquisite utilizzando i termini specifici del linguaggio storiografico in modo essenziale ma corretto. | | Riesce a produrre in modo corretto e autonomo schemi, mappe e quadri di civiltà delle società studiate in cui organizzare le conoscenze acquisite. Stabilisce semplici  relazioni tra gli elementi caratterizzanti. Riferisce le conoscenze acquisite utilizzando i termini specifici del linguaggio storiografico in modo chiaro e preciso. | | Riesce a produrre in modo corretto, autonomo e ampio schemi, mappe e quadri di civiltà delle società studiate in cui organizzare le conoscenze acquisite. Stabilisce relazioni anche articolate tra gli elementi caratterizzanti. Riferisce le conoscenze acquisite utilizzando i termini specifici del linguaggio storiografico in modo pertinente, completo e arricchito da approfondimenti personali. | |
|  |  | | **GEOGRAFIA** | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE QUARTA** | **OBIETTIVI** | **LIVELLO**  **IN VIA DI PRIMA** **ACQUISIZIONE** | | | | **LIVELLO BASE** | | | | **LIVELLO INTERMEDIO** | | | **LIVELLO AVANZATO** | | |
| **Paesaggio** | Riconoscere i principali elementi costitutivi di ambienti e paesaggi. | Se sollecitato, riconosce gli elementi più semplici che caratterizzano uno spazio/paesaggio geografico. | | | | Se guidato, riconosce gli elementi che caratterizzano un paesaggio geografico. | | | | Riconosce in modo autonomo gli elementi che  caratterizzano un paesaggio geografico. | | | Riconosce in modo autonomo e consapevole gli elementi che caratterizzano un paesaggio geografico e li riferisce con linguaggio specifico. | | |
| **Regione e sistema territoriale** | Analizzare la relazione tra caratteristiche fisiche del territorio e attività umane anche attraverso lo studio di carte geografiche e tematiche | Se sollecitato stabilisce relazioni tra gli elementi di uno spazio e la loro funzione. | | | | Se guidato, stabilisce relazioni tra gli elementi di un paesaggio e la loro funzione anche in rapporto alla realtà antropica e socio– politica del territorio. | | | | Stabilisce autonomamente relazioni tra gli elementi di uno spazio e la loro funzione anche in rapporto alla realtà antropica e socio–politica del territorio. | | | Stabilisce, in modo autonomo e pertinente, relazioni tra gli elementi di un paesaggio e la loro  funzione anche in rapporto alla realtà antropica esocio– politica del territorio. | | |
|  |  | SCIENZE | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **CLASSE QUARTA** | **OBIETTIVI** | | **LIVELLO**  **IN VIA DI PRIMA** **ACQUISIZIONE** | | | | **LIVELLO BASE** | | | | **.LIVELLO** **INTERMEDIO** | | | **LIVELLO AVANZATO** | | | |
| **Osservare**                  **Riconoscere e descrivere** | Osservare, descrivere e analizzare elementi del mondo vegetale e animale. | | Individua alcuni concetti scientifici solo se guidato, analizza elementi del mondo vegetale e animale in modo parziale . | | | | Individua alcuni concetti scientifici in modo abbastanza autonomo e lineare, analizza elementi del mondo vegetale e animale in modo essenziale. | | | | Individua concetti scientifici in modo autonomo e adeguato nei contenuti. Analizza elementi del mondo vegetale e animale in modo corretto. | | | Individua concetti scientifici in modo chiaro e completo, analizza elementi del mondo vegetale e animale in modo argomentato e sicuro. | | | |
| Riconoscere e descrivere fenomeni noti utilizzando il linguaggio specifico. | | Se guidato, riconosce e descrive concetti di fenomeni noti, utilizzando un linguaggio semplice. | | | | Riconosce e descrive in modo abbastanza autonomo fenomeni  noti utilizzando il linguaggio specifico essenziale. | | | | Organizza, rappresenta e descrive in modo complessivamente corretto fenomeni noti utilizzando un linguaggio specifico adeguato. | | | Organizza, rappresenta e descrive in modo rapido e corretto fenomeni noti utilizzando in maniera sicura e completa un linguaggio specifico, ricco e pertinente. | | | |
|  | | | | ***ED CIVICA*** | | | |  | | | | | | | | |
| ***CLASSE*** | ***OBIETTIVI*** | | | ***LIVELLO***  ***IN VIA DI PRIMA******ACQUISIZIONE*** | | | | ***LIVELLO BASE*** | | | | ***LIVELLO INTERMEDIO*** | | | ***LIVELLO AVANZATO*** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Quarta** *Nucleo tematico:* Sviluppo  sostenibile | | Conoscere gli ecosistemi di terra e individuare le aree protette in Italia. | | Conosce  approssimativamente gli ecosistemi e il patrimonio ambientale. | | Conosce parzialmente gli ecosistemi e la tutela del patrimonio. | | Conosce gli ecosistemi e la tutela del patrimonio ambientale. | | Conosce  approfonditamente gli ecosistemi e la tutela del patrimonio ambientale. | |
|  |  | | **TECNOLOGIA** | |  | |  | |  | |
| **CLASSE QUARTA** | **OBIETTIVI** | | **LIVELLO**  **IN VIA DI PRIMA** **ACQUISIZIONE** | | **LIVELLO BASE** | | **.LIVELLO** **INTERMEDIO** | | **LIVELLO AVANZATO** | |
| Conoscere, utilizzare e realizzare | Realizzare semplici manufatti spiegando le fasi del processo di realizzazione | | Segue parzialmente le istruzioni per realizzare semplici manufatti e, se guidato, li realizza. Spiega alcune fasi del processo. | | Segue in modo  essenziale le istruzioni per realizzare semplici manufatti e li realizza in modo impreciso.  Spiega le fasi principali del processo. | | Segue correttamente le istruzioni per realizzare semplici manufatti e li realizza autonomamente.  Spiega tutte le fasi. | | Segue in modo  sicuro e corretto le istruzioni per realizzare semplici manufatti e li realizza con sicurezza e creatività. Spiega le fasi in modo appropriato e chiaro. | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **MUSICA** |

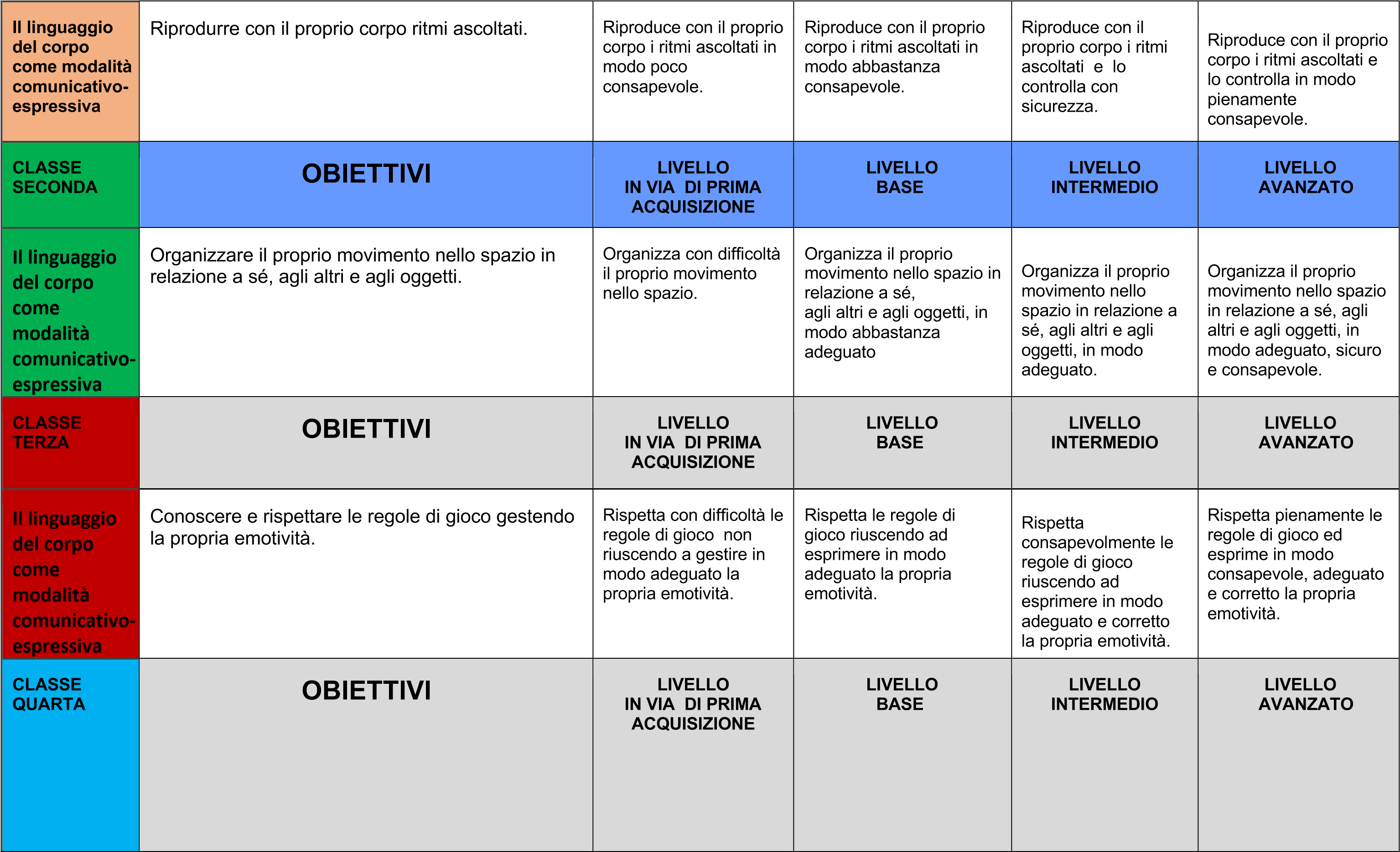
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE QUARTA** |  |  |  |  |  |
| **OBIETTIVI** | **LIVELLO**  **IN VIA DI PRIMA** **ACQUISIZIONE** | **LIVELLO BASE** | **LIVELLO INTERMEDIO** | **LIVELLO AVANZATO** |
| **Ascoltare, classificare e produrre** | Ascoltare, classificare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere. | Presta attenzione al brano musicale con poco interesse e solo se guidato. | Ascolta e riconosce il brano musicale con sufficiente interesse e timida partecipazione. | Ascolta e riconosce il brano musicale con interesse e buona partecipazione. | Ascolta e riconosce il  brano musicale in modo  attivo, interessato e consapevole |





|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Esprimersi, comunicare e produrre** | Osservare e descrivere in maniera globale un'immagine utilizzando gli elementi grammaticali e tecnici di base del linguaggio visuale. Produrre creazioni personali realizzate con tecniche artistiche varie. | Osserva immagini e opere d’arte individuando gli elementi compositivi ed espressivi in modo piuttosto superficiale. Se guidato descrive e riproduce le più semplici opere d’arte e immagini. | Osserva immagini e opere d’arte individuando gli elementi compositivi ed espressivi in modo sufficientemente adeguato. Descrive e riproduce le più semplici opere d’arte e immagini in modo essenziale. | Osserva immagini e opere d’arte individuando gli elementi compositivi ed espressivi in modo adeguato. Descrive e riproduce le opere d’arte e immagini in modo autonomo e corretto. | Osserva immagini e opere d’arte individuando gli elementi compositivi ed espressivi in modo interessato e approfondito.. Descrive e riproduce le opere d’arte e immagini in modo creativo e particolareggiato. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ED. FISICA** |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Il linguaggio**  **del corpo come modalità comunicativoespressiva** | Controllare e gestire, nelle situazioni di gioco, la propria emotività. | Partecipate ai giochi rispettando le regole in modo poco adeguato. Assume comportamenti di disapprovazione in caso di sconfitta e denigratori nei confronti dei compagni di squadra. | Partecipa ai giochi rispettando  le regole il più delle volte in  modo adeguato. Assume comportamenti  sufficientemente rispettosi nei confronti dei compagni di squadra. | Partecipa ai giochi rispettando le regole in modo adeguato. Assume  comportamenti  rispettosi e corretti nei confronti dei compagni di squadra. | Partecipa ai giochi rispettando le regole in modo sempre corretto e consapevole. Assume comportamenti responsabili e leali nei confronti dei compagni di squadra. |