**TERZO CIRCOLO DIDATTICO SOMMA VESUVIANA - NA**

# SCUOLA PRIMARIA GIUDIZIO DESCRITTIVO OBIETTIVI DOCUMENTO DI VALUTAZIONE + RUBRICHE VALUTATIVE

# Secondo Quadrimestre

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEI TEMATICI**  |  | **ITALIANO**  |  |
| **CLASSE QUARTA**  | **OBIETTIVI**  | **LIVELLO** **IN VIA DI PRIMA** **ACQUISIZIONE**  | **LIVELLO BASE**  | **LIVELLO INTERMEDIO**  | **LIVELLO AVANZATO**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ascoltare e** **parlare** **Leggere e** **comprendere**   | Ascoltare e comprendere testi orali, trasmessi anche dai media, cogliendone il contesto, lo scopo, le informazioni. | Ascolta e comprende parzialmente i testi proposti e, se guidato, ne coglie le informazioni essenziali. | Ascolta e, se guidato, comprende i testi proposti e ne coglie le informazioni essenziali. | Ascolta e comprende i testi proposti cogliendone, in modo autonomo, lo scopo e le informazioni. | Ascolta e comprende con sicurezza e autonomia i testi proposti, cogliendone le informazioni implicite ed esplicite. |
| Ricercare e selezionare informazioni generali per comprendere e sintetizzare un testo letto. | Legge e comprende parzialmente le informazioni contenute nel testo. Se guidato, ricerca e seleziona i | Legge e comprende in modo basilare le informazioni contenute nel testo. Ricerca e seleziona con qualche | Legge e comprende le informazioni contenute nel testo. Ricerca e seleziona, in modo adeguato, i contenuti essenziali | Legge e comprende le informazioni contenute nel testo. Ricerca, seleziona erielabora in modo autonomo esicuro i |
|     **Scrivere**  |  | contenuti essenziali per produrre una semplice sintesi. | incertezza i contenuti essenziali per produrre una semplice sintesi. | per produrre una corretta sintesi. | contenuti per produrre una corretta sintesi . |
| Produrre e rielaborare testi rispettando le convenzioni ortografiche, morfosintattiche e lessicali. | Produce e rielabora semplici testi se guidato. Rispetta parzialmente leprincipali convenzioni ortografiche, morfosintattiche e lessicali. | Produce e rielabora semplici testi in modo essenziale. Rispetta con alcune incertezze leconvenzioniortografiche, morfosintattiche e lessicali. | Produce e rielabora testi in modoautonomo rispettandole convenzioniortografiche,morfosintattiche e lessicali. | Produce e rielabora testi in modo autonomo e sicuro utilizzando con padronanza le convenzioni ortografiche, morfosintattiche e lessicali. |
| **Acquisizione ed** **espansione del lessico e riflessione linguistica** | Riconoscere e denominare le parti variabili ed invariabili del discorso e gli elementi essenziali della frase.Espandere e ridurre la frase individuando le parti indispensabili e quelle complementari | Rispetta parzialmente le principali convenzioni ortografiche, morfosintattiche e lessicali | Rispetta con alcune incertezze le convenzioni ortografiche morfosintattiche e lessicali | Rispetta le convenzioni ortografiche, morfosintattiche e lessicali. Riconosce e denomina le parti variabili e invariabili del discorso. Individua il soggetto, anche sottinteso, e distingue il predicato verbale e nominale | Rispetta le convenzioni ortografiche, morfosintattiche e lessicali. Riconosce e denomina autonomamente le parti variabili e invariabili del discorso. Individua il soggetto, anche sottinteso, e distingue il predicato verbale e nominale |
| **MATEMATICA** |
| **CLASSE QUARTA**  | **OBIETTIVI**  | **LIVELLO** **IN VIA DI PRIMA** **ACQUISIZIONE**  | **LIVELLO BASE**  | **LIVELLO INTERMEDIO**  | **LIVELLO AVANZATO**  |
| **Numeri e** **calcolo** **Spazio e** **figure** **Problemi**  | Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali.Riconoscere e operare con le frazioni. | Esegue calcoli scritti se aiutato nel riconoscimento del valore posizionale delle cifre. Anche se con difficoltà riconosce le frazioni e opera con esse. | Esegue calcoli scritti e orali con discreta autonomia. Riconosce le frazioni ed opera con esse con parziale correttezza. | Esegue con buona sicurezza calcoli scritti e orali. Riconosce i vari tipi di frazione; opera con esse inmodocomplessivamentecorretto | Esegue in modo rapido ecorretto calcoli scritti e orali. Riconosce le frazioni e opera con esse con competenza articolata e approfondita |
| Calcolare il perimetro e l’area dei quadrilateri e dei triangoli.Operare con le misure di lunghezza, peso, capacità e valore commerciale.Risolvere problemi con le misure. | Se aiutato calcola il perimetro e l’area dei quadrilateri e dei triangoli.Opera con le misure utilizzando risorse esterne. | O Calcola in maniera abbastanza autonomail perimetro e l’area dei quadrilateri e deitriangoliOpera con discreta autonomia con le misure e risolve problemi con parziale correttezza. | Calcola in modo sostanzialmente autonomo il perimetro e l’area dei quadrilateri e dei triangoliOpera autonomamente con le misure e risolve con buona sicurezza i problemi | O Calcola in modo autonomo e sicuro il perimetro e l’area dei quadrilateri e dei triangoli.Opera con competenzaarticolata e risolve in modo rapido e corretto problemi con le misure. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Relazioni dati e previsioni**  | Riconoscere classificazioni, relazioni, e relative rappresentazioni.Leggere e costruire grafici di indagini statistiche. | Riconosce, se guidato classificazioni, relazioni e relative rappresentazioni. Se guidato, legge e costruisce grafici. | Riconosce, in modo quasi autonomo, classificazioni, relazioni e relative rappresentazioni.Legge e costruisce semplici grafici. | Riconosce in modo autonomo,classificazioni, relazioni e relative rappresentazioni. Legge e interpreta grafici in contesti articolati. | Riconosce con sicurezza e autonomia classificazioni, relazioni e relative rappresentazioni.Legge e interpreta grafici in modo corretto e sicuro. |

|  |
| --- |
|  **INGLESE** |
| **CLASSE QUARTA**  | **OBIETTIVI**  | **LIVELLO** **IN VIA DI PRIMA** **ACQUISIZIONE**  | **LIVELLO BASE**  | **LIVELLO INTERMEDIO**  |  |  |  |  |  |  |
| Listening     Speaking          Reading           Writing      | Ascoltare e comprendere frasi e semplici testi in cui si parla di contesti conosciuti.Interagire oralmente in merito a preferenze e quotidianitàLeggere e scrivere brevi testi in cui si parla di preferenze e quotidianità.Conoscere ed utilizzare le principali categorie morfologiche: aggettivi, verbi, nomi, articoli e preposizioni. | Comprende in modo parziale il contenuto globale di frasi e semplici testi.Se guidato, interagisce con l’insegnante e con i compagni utilizzando poche e semplici strutture note.Legge con poca precisione brevi e semplici testi di uso quotidiano, comprendendo solo in parte le informazioni e con l’aiuto dell’insegnante.Scrive semplici frasi accompagnato da immagini. Se guidato riconosce alcune categorie morfologiche | Comprende il contenuto essenziale di frasi e semplici testi conosciuti.Interagisce con l’insegnante e con i compagni utilizzando strutture linguistiche sempliciLegge con discreta precisione brevi e semplici testi di uso quotidiano e comprende gran parte delle informazioni supportate da immagini.Scrive semplici frasi, secondo un modello stabilito. Riconosce alcune categorie morfologiche | Comprende gran parte delle informazioni contenute in frasi e testi ascoltati.Interagisce con l’insegnante e con i compagni utilizzando strutture linguistiche note in maniera adeguata allasituazioneLegge con buona pronuncia brevi esemplici testi di uso quotidiano e comprende granparte delle informazioni in modo autonomo.Scrive frasi con buona autonomia e correttezza, secondo un modello stabilito.Riconosce la maggior parte delle principali categorie morfologiche | Comprende il contenuto globale e analitico di frasi e testi ascoltati.Interagisce con l’insegnante e con i compagni in modo sicuro e appropriato utilizzando le strutture linguistiche note costruite autonomamente.Legge con ottima pronuncia brevi esemplici testi di uso quotidiano e comprendetutte le informazioni in modo autonomo e sicuro.Scrive frasi i in modo corretto. Riconosce in maniera autonoma le principali categorie morfologiche. |

# STORIA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE QUARTA**  |  |  |  |  |  |
| **OBIETTIVI**  | **LIVELLO** **IN VIA DI PRIMA** **ACQUISIZIONE**  | **LIVELLO BASE**  | **LIVELLO INTERMEDIO**  | **LIVELLO AVANZATO**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uso delle fonti** **Organizzazione delle informazioni**   | Leggere e confrontare carte storico-geografiche e quadri di civiltà per localizzare i territori e organizzare i dati delle conoscenze acquisite | Legge parzialmente carte storico-geografiche ricavandoneinformazioni semplici e, se guidato, confronta i quadri storico-sociali delle civiltà affrontate. | Legge carte storicogeografiche ricavandone le informazioni esplicite essenziali e confronta i quadri storico-sociali con alcune incertezze | Legge autonomamente carte storicogeografiche ricavandone informazioni esplicite Confronta in modo adeguato quadri storico-sociali. | Legge autonomamente e correttamente carte storico-geografiche ricavandoneinformazioni esplicite e implicite. Confronta quadri storico-sociali organizzando le conoscenze acquisite in modo fluido e consapevole. |
| Riferire le conoscenze acquisite utilizzando i termini specifici del linguaggio storiografico. | Riesce a produrre in modo parziale e impreciso schemi, mappe e quadri di civiltà delle società studiate in cui organizzare le conoscenze acquisite. Riferisce le conoscenze acquisite utilizzando i termini specifici del linguaggio storiografico in modo parziale e impreciso. | Riesce a produrre in modo essenziale schemi, mappe equadri di civiltà delle società studiate in cui organizzare le conoscenze acquisite. Riferisce le conoscenze acquisite utilizzando i termini specifici del linguaggio storiografico in modo essenziale ma corretto. | Riesce a produrre in modo corretto e autonomo schemi, mappe e quadri di civiltà delle società studiate in cui organizzare le conoscenze acquisite. Stabilisce semplicirelazioni tra gli elementi caratterizzanti. Riferisce le conoscenze acquisite utilizzando i termini specifici del linguaggio storiografico in modo chiaro e preciso. | Riesce a produrre in modo corretto, autonomo e ampio schemi, mappe e quadri di civiltà delle società studiate in cui organizzare le conoscenze acquisite. Stabilisce relazioni anche articolate tra gli elementi caratterizzanti. Riferisce le conoscenze acquisite utilizzando i termini specifici del linguaggio storiografico in modo pertinente, completo e arricchito da approfondimenti personali. |
|  |  | **GEOGRAFIA**  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE QUARTA**  | **OBIETTIVI**  | **LIVELLO** **IN VIA DI PRIMA** **ACQUISIZIONE**  | **LIVELLO BASE**  | **LIVELLO INTERMEDIO**  | **LIVELLO AVANZATO**  |
| **Paesaggio**  | Riconoscere i principali elementi costitutivi di ambienti e paesaggi. | Se sollecitato, riconosce gli elementi più semplici che caratterizzano uno spazio/paesaggio geografico. | Se guidato, riconosce gli elementi che caratterizzano un paesaggio geografico. | Riconosce in modo autonomo gli elementi checaratterizzano un paesaggio geografico. | Riconosce in modo autonomo e consapevole gli elementi che caratterizzano un paesaggio geografico e li riferisce con linguaggio specifico. |
| **Regione e sistema territoriale**  | Analizzare la relazione tra caratteristiche fisiche del territorio e attività umane anche attraverso lo studio di carte geografiche e tematiche  | Se sollecitato stabilisce relazioni tra gli elementi di uno spazio e la loro funzione.  | Se guidato, stabilisce relazioni tra gli elementi di un paesaggio e la loro funzione anche in rapporto alla realtà antropica e socio– politica del territorio.  | Stabilisce autonomamente relazioni tra gli elementi di uno spazio e la loro funzione anche in rapporto alla realtà antropica e socio–politica del territorio.  | Stabilisce, in modo autonomo e pertinente, relazioni tra gli elementi di un paesaggio e la loro funzione anche in rapporto alla realtà antropica esocio– politica del territorio.  |
|  |  |  SCIENZE  |  |  |  |
| **CLASSE QUARTA**  | **OBIETTIVI**  | **LIVELLO** **IN VIA DI PRIMA** **ACQUISIZIONE**  | **LIVELLO BASE**  | **.LIVELLO** **INTERMEDIO**  | **LIVELLO AVANZATO**  |
| **Osservare** **Riconoscere e descrivere**  | Osservare, descrivere e analizzare elementi del mondo vegetale e animale. | Individua alcuni concetti scientifici solo se guidato, analizza elementi del mondo vegetale e animale in modo parziale . | Individua alcuni concetti scientifici in modo abbastanza autonomo e lineare, analizza elementi del mondo vegetale e animale in modo essenziale. | Individua concetti scientifici in modo autonomo e adeguato nei contenuti. Analizza elementi del mondo vegetale e animale in modo corretto. | Individua concetti scientifici in modo chiaro e completo, analizza elementi del mondo vegetale e animale in modo argomentato e sicuro. |
| Riconoscere e descrivere fenomeni noti utilizzando il linguaggio specifico. | Se guidato, riconosce e descrive concetti di fenomeni noti, utilizzando un linguaggio semplice. | Riconosce e descrive in modo abbastanza autonomo fenomeninoti utilizzando il linguaggio specifico essenziale. | Organizza, rappresenta e descrive in modo complessivamente corretto fenomeni noti utilizzando un linguaggio specifico adeguato. | Organizza, rappresenta e descrive in modo rapido e corretto fenomeni noti utilizzando in maniera sicura e completa un linguaggio specifico, ricco e pertinente. |
|  | ***ED CIVICA***  |  |
| ***CLASSE*** | ***OBIETTIVI*** | ***LIVELLO******IN VIA DI PRIMA******ACQUISIZIONE*** | ***LIVELLO BASE*** | ***LIVELLO INTERMEDIO*** | ***LIVELLO AVANZATO*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Quarta** *Nucleo tematico:* Sviluppo sostenibile   | Conoscere gli ecosistemi di terra e individuare le aree protette in Italia.  | Conosce approssimativamente gli ecosistemi e il patrimonio ambientale.  | Conosce parzialmente gli ecosistemi e la tutela del patrimonio.  | Conosce gli ecosistemi e la tutela del patrimonio ambientale.  | Conosce approfonditamente gli ecosistemi e la tutela del patrimonio ambientale.  |
|  |  | **TECNOLOGIA**  |  |  |  |
| **CLASSE QUARTA**  | **OBIETTIVI**  | **LIVELLO** **IN VIA DI PRIMA** **ACQUISIZIONE**  | **LIVELLO BASE**  | **.LIVELLO** **INTERMEDIO**  | **LIVELLO AVANZATO**  |
| Conoscere, utilizzare e realizzare  | Realizzare semplici manufatti spiegando le fasi del processo di realizzazione  | Segue parzialmente le istruzioni per realizzare semplici manufatti e, se guidato, li realizza. Spiega alcune fasi del processo.  | Segue in modo essenziale le istruzioni per realizzare semplici manufatti e li realizza in modo impreciso. Spiega le fasi principali del processo.  | Segue correttamente le istruzioni per realizzare semplici manufatti e li realizza autonomamente. Spiega tutte le fasi.  | Segue in modo sicuro e corretto le istruzioni per realizzare semplici manufatti e li realizza con sicurezza e creatività. Spiega le fasi in modo appropriato e chiaro.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **MUSICA**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE QUARTA**  |  |  |  |  |  |
| **OBIETTIVI**  | **LIVELLO** **IN VIA DI PRIMA** **ACQUISIZIONE**  | **LIVELLO BASE**  | **LIVELLO INTERMEDIO**  | **LIVELLO AVANZATO**  |
| **Ascoltare, classificare e produrre**  | Ascoltare, classificare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere.  | Presta attenzione al brano musicale con poco interesse e solo se guidato.  | Ascolta e riconosce il brano musicale con sufficiente interesse e timida partecipazione.  | Ascolta e riconosce il brano musicale con interesse e buona partecipazione.  | Ascolta e riconosce il brano musicale in modo attivo, interessato e consapevole  |





|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Esprimersi, comunicare e produrre**  | Osservare e descrivere in maniera globale un'immagine utilizzando gli elementi grammaticali e tecnici di base del linguaggio visuale. Produrre creazioni personali realizzate con tecniche artistiche varie.  | Osserva immagini e opere d’arte individuando gli elementi compositivi ed espressivi in modo piuttosto superficiale. Se guidato descrive e riproduce le più semplici opere d’arte e immagini.  | Osserva immagini e opere d’arte individuando gli elementi compositivi ed espressivi in modo sufficientemente adeguato. Descrive e riproduce le più semplici opere d’arte e immagini in modo essenziale.  | Osserva immagini e opere d’arte individuando gli elementi compositivi ed espressivi in modo adeguato. Descrive e riproduce le opere d’arte e immagini in modo autonomo e corretto.  | Osserva immagini e opere d’arte individuando gli elementi compositivi ed espressivi in modo interessato e approfondito.. Descrive e riproduce le opere d’arte e immagini in modo creativo e particolareggiato.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ED. FISICA** |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Il linguaggio** **del corpo come modalità comunicativoespressiva**  | Controllare e gestire, nelle situazioni di gioco, la propria emotività.  | Partecipate ai giochi rispettando le regole in modo poco adeguato. Assume comportamenti di disapprovazione in caso di sconfitta e denigratori nei confronti dei compagni di squadra.  | Partecipa ai giochi rispettando le regole il più delle volte in modo adeguato. Assume comportamenti sufficientemente rispettosi nei confronti dei compagni di squadra.  | Partecipa ai giochi rispettando le regole in modo adeguato. Assume comportamenti rispettosi e corretti nei confronti dei compagni di squadra.  | Partecipa ai giochi rispettando le regole in modo sempre corretto e consapevole. Assume comportamenti responsabili e leali nei confronti dei compagni di squadra.  |