

TERZO CIRCOLO DIDATTICO SOMMA VESUVIANA - NA

SCUOLA PRIMARIA GIUDIZIO DESCRITTIVO OBIETTIVI

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE + RUBRICHE

VALUTATIVE **Secondo Quadrimestre**

NUCLEI TEMATICI	ITALIANO				
CLASSE PRIMA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Ascoltare e parlare	Ascoltare e comprendere semplici testi narrativi e poetici (conte, filastrocche, poesie) Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni.	Ascolta e, se guidato, comprende il testo letto dall'insegnante. Se sollecitato, partecipa alle conversazioni collettive.	Ascolta e comprende in modo essenziale il testo letto dall'insegnante. Partecipa alle conversazioni collettive in modo poco ordinato e pertinente.	Ascolta e comprende in modo autonomo il testo letto dall'insegnante. Partecipa alle conversazioni collettive in modo ordinato e pertinente.	Ascolta, comprende e rielabora in modo autonomo il testo letto dall'insegnante. Partecipa alle conversazioni collettive in modo ordinato e pertinente, apportando il proprio contributo personale in maniera originale.
Leggere e comprendere	Leggere semplici e brevi testi cogliendone il senso globale e le informazioni esplicite.	Legge parole e ne comprende il significato, se guidato dall'insegnante.	Legge autonomamente semplici parole e brevi frasi e ne comprende il significato col supporto dell'immagine.	Legge frasi e brevi testi in modo autonomo e corretto e ne comprende adeguatamente il significato.	Legge in modo scorrevole e sicuro brevi testi cogliendone pienamente il significato.
Scrivere	Scrivere frasi e brevi testi ortograficamente corretti.	Scrive semplici parole con l'aiuto dell'insegnante privilegiando il carattere dello stampato maiuscolo.	Scrive semplici parole e frasi, in modo poco corretto.	Scrive frasi e semplici testi in modo sostanzialmente corretto.	Scrive frasi complesse e semplici testi in modo corretto e sicuro.

MATEMATICA

CLASSE PRIMA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
---------------------	------------------	-----------------------------------------------------	-------------------------	-------------------------------	-----------------------------

Numeri e calcolo	<p>Eeguire mentalmente semplici operazioni (addizioni e sottrazioni) con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</p> <p>Risolvere semplici problemi reali con l'utilizzo dell'addizione e della sottrazione.</p>	<p>Se guidato esegue calcoli mentali e opera confronti tra numeri e per risolvere semplici problemi reali con l'addizione e la sottrazione.</p>	<p>Sa eseguire calcoli mentali e operare confronti tra numeri e risolvere semplici problemi reali con l'addizione e la sottrazione con discreta autonomia.</p>	<p>Sa eseguire calcoli mentali e operare confronti tra numeri e risolvere semplici problemi reali con l'addizione e la sottrazione in modo corretto e adeguato.</p>	<p>Sa eseguire calcoli mentali e operare confronti tra numeri e risolvere problemi reali con l'addizione e la sottrazione in modo sicuro e preciso.</p>	
	Spazio e figure	<p>Riconoscere linee aperte e chiuse / confini e regioni.</p> <p>Riconoscere e denominare le principali figure geometriche.</p>	<p>Riconosce linee aperte e chiuse/ confini e regioni e le principali figure geometriche solo se guidato</p>	<p>Riconosce linee aperte e chiuse/ confini e regioni e le principali figure geometriche in modo sostanzialmente corretto.</p>	<p>Riconosce linee aperte e chiuse/ confini e regioni e le principali figure geometriche in modo corretto.</p>	<p>Riconosce linee aperte e chiuse/ confini e regioni e le principali figure geometriche con sicurezza.</p>
		Relazioni, dati e previsioni	<p>Leggere e costruire semplici grafici in relazione a dati di esperienze vissute.</p>	<p>Legge e costruisce semplici grafici se guidato.</p>	<p>Legge e costruisce semplici grafici in modo abbastanza adeguato.</p>	<p>Legge e costruisce semplici grafici in modo adeguato e corretto.</p>

INGLESE

CLASSE
PRIMA

OBIETTIVI

LIVELLO IN VIA
DI PRIMA
ACQUISIZIONE

LIVELLO
BASE

LIVELLO
INTERMEDIO

LIVELLO
AVANZATO

Ascoltare e comprendere semplici messaggi.

Comprende con il supporto dell'insegnante e con l'ausilio di immagini, il contenuto di semplici messaggi.

Comprende con l'ausilio di immagini semplici messaggi.

Comprende semplici messaggi in modo adeguato rispetto al contesto.

Comprende pienamente semplici messaggi e frasi di uso frequente.

Interagire con i compagni e con l'insegnante utilizzando semplici frasi memorizzate adatte alla situazione.

Interagisce con gli insegnanti e con i compagni utilizzando poche e semplici frasi se guidato.

Interagisce con l'insegnante e con i compagni utilizzando un modello dato.

Interagisce con l'insegnante e i compagni in modo autonomo.

Interagisce con l'insegnante e i compagni in modo preciso e sicuro.

Listening

Speaking

STORIA

CLASSE PRIMA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi	Collocare in ordine cronologico semplici fatti ed esperienze vissute utilizzando gli indicatori temporali.	Riesce ad utilizzare gli indicatori temporali per collocare azioni quotidiane e semplici fatti in ordine cronologico con l'aiuto dell'insegnante.	Riesce ad utilizzare gli indicatori temporali per collocare azioni quotidiane e semplici fatti in ordine cronologico con qualche incertezza.	Riesce ad utilizzare gli indicatori temporali per collocare azioni quotidiane e semplici fatti in ordine cronologico in modo chiaro e corretto.	Riesce ad utilizzare gli indicatori temporali per collocare azioni quotidiane e semplici fatti in ordine cronologico in modo sicuro, preciso e corretto.
Conoscere la ciclicità	Comprendere il concetto di tempo ciclico.	Conosce la ciclicità dei fenomeni temporali e la loro durata in modo parziale.	Conosce la ciclicità dei fenomeni temporali e la loro durata in modo essenziale.	Conosce la ciclicità dei fenomeni temporali e la loro durata in modo corretto.	Conosce la ciclicità dei fenomeni temporali e la loro durata in modo preciso, completo e corretto.

GEOGRAFIA

CLASSE PRIMA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Orientamento	Muoversi nello spazio circostante orientandosi attraverso riferimenti topologici.	Riesce ad orientarsi nello spazio utilizzando riferimenti topologici se guidato.	Riesce ad orientarsi nello spazio utilizzando riferimenti topologici in modo parziale.	Riesce ad orientarsi nello spazio utilizzando riferimenti topologici in modo adeguato.	Riesce da orientarsi nello spazio utilizzando riferimenti topologici in modo sicuro e corretto.

Il linguaggio della geograficità	Riconoscere, descrivere e rappresentare ambienti del proprio vissuto.	Riconosce, rappresenta e descrive gli ambienti del proprio vissuto con un lessico essenziale e non sempre appropriato.	Riconosce, rappresenta e descrive gli ambienti del proprio vissuto con un lessico abbastanza corretto.	Riconosce, rappresenta e descrive gli ambienti del proprio vissuto con un lessico corretto.	Riconosce, rappresenta e descrive gli ambienti del proprio vissuto in modo corretto e con un lessico appropriato.
-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--	--	--	--	--	--

SCIENZE

CLASSE PRIMA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
--------------	-----------	--------------------------------------	--------------	--------------------	------------------

Osservare	Osservare e riconoscere le caratteristiche di viventi e non viventi.	Osserva e riconosce le caratteristiche di esseri viventi e non viventi se guidato.	Osserva e riconosce le caratteristiche di esseri viventi e non viventi in modo essenziale.	Osserva e riconosce le caratteristiche di esseri viventi e non viventi in modo corretto..	Osserva e riconosce le caratteristiche di esseri viventi e non viventi in modo corretto e appropriato.
Riconoscere e descrivere	Classificare e descrivere gli animali in base alle varie caratteristiche.	Classifica e descrive gli animali se guidato.	Classifica e descrive gli animali in modo essenziale.	Classifica e descrive gli animali in modo corretto.	Classifica e descrive gli animali in modo corretto e appropriato.

ED CIVICA

CLASSE	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
--------	-----------	--------------------------------------	--------------	--------------------	------------------

<i>Prima Nucleo tematico: Alterità e relazione</i>	Comprendere e rispettare le regole interagendo correttamente con i coetanei e con gli adulti.	Comprende le regole, ma fatica a rispettarle.	Comprende le regole e generalmente le rispetta.	Comprende e rispetta le regole.	Comprende e rispetta le regole con consapevolezza.
----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	-------------------------------------------------	---------------------------------	----------------------------------------------------

--	--	--	--	--	--

TECNOLOGIA

CLASSE PRIMA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Osservare e produrre	Realizzare semplici oggetti utilizzando materiali diversi	Realizza semplici oggetti se aiutato.	Realizza semplici oggetti in parziale autonomia.	Realizza semplici oggetti in modo autonomo e corretto.	Realizza semplici oggetti in modo completo ed appropriato.

MUSICA

CLASSE PRIMA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Ascoltare e produrre	Riprodurre, individualmente e collettivamente, ritmi.	Riproduce ritmi in modo incerto.	Riproduce ritmi in modo sostanzialmente adeguato.	Riproduce ritmi in modo adeguato.	Riproduce ritmi in modo sicuro ed appropriato.

ARTE E IMMAGINE

CLASSE PRIMA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Esprimersi, comunicare e produrre	Sperimentare strumenti e tecniche diversi per realizzare prodotti grafico-pittorici.	Utilizza diversi materiali e tecniche per realizzare produzioni personali in modo semplice.	Utilizza diversi materiali e tecniche per realizzare produzioni personali in modo abbastanza adeguato.	Utilizza diversi materiali e tecniche per realizzare produzioni personali in modo accurato..	Utilizza diversi materiali e tecniche per realizzare produzioni personali in modo accurato ed originale.

EDUCAZIONE FISICA

CLASSE PRIMA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Riprodurre con il proprio corpo ritmi ascoltati.	Riproduce con il proprio corpo i ritmi ascoltati in modo poco consapevole.	Riproduce con il proprio corpo i ritmi ascoltati in modo abbastanza consapevole.	Riproduce con il proprio corpo i ritmi ascoltati e lo controlla con sicurezza.	Riproduce con il proprio corpo i ritmi ascoltati e lo controlla in modo pienamente consapevole.