**TERZO CIRCOLO DIDATTICO SOMMA VESUVIANA - NA**

# SCUOLA PRIMARIA GIUDIZIO DESCRITTIVO OBIETTIVI DOCUMENTO DI VALUTAZIONE + RUBRICHE VALUTATIVE Secondo Quadrimestre

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEI TEMATICI** |  | **ITALIANO** | |  | |
| **CLASSE PRIMA** | **OBIETTIVI** | **LIVELLO**  **IN VIA DI PRIMA** **ACQUISIZIONE** | **LIVELLO BASE** | **LIVELLO INTERMEDIO** | **LIVELLO AVANZATO** |
| Ascoltare e  parlare              Leggere e  comprendere          Scrivere | Ascoltare e comprendere semplici testi narrativi e poetici (conte, filastrocche, poesie)  Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni. | Ascolta e, se guidato, comprende il testo letto dall’insegnante. Se sollecitato, partecipa alle conversazioni collettive. | Ascolta e comprende in modo essenziale il testo letto dall’insegnante. Partecipa alle conversazioni collettive in modo poco ordinato e pertinente. | Ascolta e comprende in modo autonomo il testo letto dall’insegnante. Partecipa alle conversazioni collettive in modo ordinato e pertinente. | Ascolta, comprende e rielabora in modo autonomo il testo letto dall’insegnante. Partecipa alle conversazioni collettive in modo ordinato e pertinente, apportando il proprio contributo personale in maniera originale. |
| Leggere semplici e brevi testi cogliendone il senso globale e le informazioni esplicite. | Legge parole e ne comprende il significato, se guidato dall’insegnante. | Legge autonomamente  semplici parole e brevi frasi e ne comprende il significato col supporto dell’immagine. | Legge frasi e brevi testi in modo autonomo e corretto e ne  comprende adeguatamente il significato. | Legge in modo scorrevole e sicuro brevi testi cogliendone pienamente il significato. |
| Scrivere frasi e brevi testi ortograficamente corretti. | Scrive semplici parole con l’aiuto dell’insegnante privilegiando il carattere dello stampato maiuscolo. | Scrive semplici parole e frasi, in modo poco corretto. | Scrive frasi e semplici testi in modo sostanzialmente corretto. | Scrive frasi complesse e semplici testi in modo corretto e sicuro. |

**MATEMATICA**

**CLASSE**

**PRIMA**

**OBIETTIVI**

**LIVELLO**

**IN VIA DI PRIMA**

**ACQUISIZIONE**

**LIVELLO**

**BASE**

**LIVELLO**

**INTERMEDIO**

**LIVELLO**

**AVANZATO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numeri e calcolo**                  **Spazio e figure**        **Relazioni, dati e**  **previsioni** | | Eseguire mentalmente semplici operazioni (addizioni e sottrazioni) con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.  Risolvere semplici problemi reali con l’utilizzo dell’addizione e della sottrazione. | | Se guidato esegue calcoli mentali e opera confronti tra numeri e per risolvere semplici problemi reali con l’addizione e la sottrazione. | | Sa eseguire calcoli mentali e operare confronti tra numeri e risolvere semplici problemi reali con l'addizione e la sottrazione con discreta autonomia. | | Sa eseguire calcoli mentali e operare confronti tra numeri e risolvere semplici problemi reali con l’addizione e la sottrazione in modo corretto e adeguato. | | Sa eseguire calcoli mentali e operare confronti tra numeri e risolvere problemi reali con l’addizione e la  sottrazione in modo sicuro e preciso. | |
| Riconoscere linee aperte e chiuse / confini e regioni.  Riconoscere e denominare le principali figure geometriche. | | Riconosce linee aperte e chiuse/ confini e regioni e le principali figure geometriche solo se guidato | | Riconosce linee aperte e chiuse/ confini e regioni e le principali figure geometriche in modo sostanzialmente corretto. | | Riconosce linee aperte e chiuse/ confini e regioni e le principali figure geometriche in modo corretto. | | Riconosce linee aperte e chiuse/ confini e regioni e le principali figure geometriche con sicurezza. | |
| Leggere e costruire semplici grafici in relazione a dati di esperienze vissute. | | Legge e costruisce semplici grafici se guidato. | | Legge e costruisce semplici grafici in modo abbastanza adeguato. | | Legge e costruisce semplici grafici in  modo adeguato e corretto. | | Legge e costruisce semplici grafici in modo sicuro e preciso. | |
|  |  | | **INGLESE** | |  | |  | |  | |
| **CLASSE PRIMA** | **OBIETTIVI** | | **LIVELLO** **IN VIA DI PRIMA**  **ACQUISIZIONE** | | **LIVELLO BASE** | | **LIVELLO INTERMEDIO** | | **LIVELLO AVANZATO** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Listening**            **Speaking** | Ascoltare e comprendere semplici messaggi. | Comprende con il supporto dell’insegnante e con l’ausilio di immagini, il contenuto di semplici messaggi. | Comprende con  l’ausilio di immagini semplici messaggi. | Comprende semplici messaggi in modo adeguato rispetto al contesto. | Comprende pienamente semplici messaggi e frasi di uso frequente. |
| Interagire con i compagni e con l’insegnante utilizzando semplici frasi memorizzate adatte alla situazione. | Interagisce con gli insegnanti e con i compagni utilizzando poche e semplici frasi se guidato. | Interagisce con l’insegnante e con i compagni utilizzando un modello dato. | Interagisce con l’insegnante e i compagni in modo autonomo. | Interagisce con l’insegnante e i compagni in modo preciso e sicuro. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STORIA** | | | | | | | | | | |
| **CLASSE PRIMA** | | **OBIETTIVI** | | **LIVELLO**  **IN VIA DI PRIMA** **ACQUISIZIONE** | | **LIVELLO BASE** | | **LIVELLO INTERMEDIO** | | **LIVELLO AVANZATO** |
| **Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi**        **Conoscere la**  **ciclità** | | Collocare in ordine cronologico semplici fatti ed esperienze vissute utilizzando gli indicatori temporali. | | Riesce ad utilizzare gli indicatori temporali per collocare azioni quotidiane e semplici fatti in ordine cronologico con l’aiuto dell’insegnante. | | Riesce ad utilizzare gli indicatori temporali per collocare azioni quotidiane e semplici fatti in ordine cronologico con qualche incertezza. | | Riesce ad utilizzare gli indicatori temporali per collocare azioni quotidiane e semplici fatti in ordine cronologico in modo chiaro e corretto. | | Riesce ad utilizzare gli indicatori temporali per collocare azioni quotidiane e semplici  fatti in ordine cronologico in modo sicuro, preciso e corretto. |
| Comprendere il concetto di tempo ciclico. | | Conosce la ciclicità dei fenomeni temporali e la loro durata in modo parziale. | | Conosce la ciclicità dei fenomeni temporali e la loro durata in modo essenziale. | | Conosce la ciclicità dei fenomeni temporali e la loro durata in modo corretto. | | Conosce la ciclicità dei fenomeni temporali e la loro durata in modo preciso, completo e corretto. |
|  |  | | **GEOGRAFIA** | |  | |  | |  | |
| **CLASSE PRIMA** | **OBIETTIVI** | | **LIVELLO**  **IN VIA DI PRIMA** **ACQUISIZIONE** | | **LIVELLO BASE** | | **LIVELLO INTERMEDIO** | | **LIVELLO AVANZATO** | |
| **Orientamento** | Muoversi nello spazio circostante orientandosi attraverso riferimenti topologici. | | Riesce ad orientarsi  nello spazio utilizzando riferimenti topologici se guidato. | | Riesce ad orientarsi nello spazio utilizzando riferimenti topologici in modo parziale. | | Riesce ad orientarsi nello spazio utilizzando riferimenti topologici in modo adeguato. | | Riesce da orientarsi nello spazio utilizzando riferimenti topologici in modo sicuro e corretto. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Il linguaggio della geograficità** | Riconoscere, descrivere e rappresentare ambienti del proprio vissuto. | Riconosce, rappresenta e descrive gli ambienti del proprio vissuto con un lessico essenziale e non sempre appropriato. | | Riconosce,  rappresenta e descrive gli ambienti del proprio vissuto con un lessico abbastanza corretto. | Riconosce, rappresenta e descrive gli ambienti del proprio vissuto con un lessico corretto. | Riconosce, rappresenta e descrive gli ambienti del proprio vissuto in modo corretto e con un lessico appropriato. |
|  |  | **SCIENZE** |  | |  |  |
| **CLASSE PRIMA** | **OBIETTIVI** | **LIVELLO**  **IN VIA DI PRIMA** **ACQUISIZIONE** | **LIVELLO BASE** | | **.LIVELLO** **INTERMEDIO** | **LIVELLO AVANZATO** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Osservare | | Osservare e riconoscere le caratteristiche di viventi e non viventi. | | Osserva e riconosce le caratteristiche di esseri viventi e non viventi se guidato. | | Osserva e riconosce le caratteristiche di esseri viventi e non viventi in modo essenziale. | | | Osserva e riconosce le caratteristiche di esseri viventi e non viventi in modo corretto.. | | Osserva e riconosce le caratteristiche di esseri viventi e non viventi in modo corretto e appropriato. |
| Riconoscere e descrivere | | Classificare e descrivere gli animali in base alle varie caratteristiche. | | Classifica e descrive gli animali se guidato. | | Classifica e descrive gli animali in modo essenziale. | | | Classifica e descrive gli animali in modo corretto. | | Classifica e descrive gli animali in modo corretto e appropriato. |
|  | | | | **ED CIVICA** | | |  | | | | |
| ***CLASSE*** | | ***OBIETTIVI*** | | ***LIVELLO***  ***IN VIA DI PRIMA******ACQUISIZIONE*** | | | ***LIVELLO BASE*** | | ***LIVELLO INTERMEDIO*** | | ***LIVELLO AVANZATO*** |
| ***Prima*** *Nucleo tematico: Alterità e relazione* | | Comprendere e rispettare le regole interagendo correttamente con i coetanei e con gli adulti. | | Comprende le regole, ma fatica a rispettarle. | | | Comprende le regole e generalmente le rispetta. | | Comprende e rispetta le regole. | | Comprende e rispetta le regole con consapevolezza. |
|  |  | | **TECNOLOGIA** | |  | | |  | |  | |
| **CLASSE PRIMA** | **OBIETTIVI** | | **LIVELLO** **IN VIA DI PRIMA**  **ACQUISIZIONE** | | **LIVELLO BASE** | | | **LIVELLO INTERMEDIO** | | **LIVELLO AVANZATO** | |
| Osservare e produrre | Realizzare semplici oggetti utilizzando materiali diversi | | Realizza semplici oggetti se aiutato. | | Realizza semplici oggetti in parziale autonomia. | | | Realizza semplici oggetti in modo autonomo e corretto. | | Realizza semplici oggetti in modo completo ed appropriato. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **MUSICA** | | | |
| **CLASSE PRIMA** |  |  |  |  |  |
| **OBIETTIVI** | **LIVELLO**  **IN VIA DI PRIMA** **ACQUISIZIONE** | **LIVELLO BASE** | **LIVELLO INTERMEDIO** | **LIVELLO AVANZATO** |
| **Ascoltare e produrre** | Riprodurre, individualmente e collettivamente, ritmi. | Riproduce ritmi in modo incerto. | Riproduce ritmi in modo sostanzialmente adeguato. | Riproduce ritmi in modo adeguato. | Riproduce ritmi in modo sicuro ed appropriato. |



**DUCAZIONE FIS**

**E**

**ICA**

**CLASSE**

**PRIMA**

**OBIETTIVI**

**LIVELLO**

**IN VIA DI PRIMA**

**ACQUISIZIONE**

**LIVELLO**

**BASE**

**LIVELLO**

**INTERMEDIO**

**LIVELLO**

**AVANZATO**

