**TERZO CIRCOLO DIDATTICO SOMMA VESUVIANA - NA**

# SCUOLA PRIMARIA GIUDIZIO DESCRITTIVO OBIETTIVI DOCUMENTO DI VALUTAZIONE + RUBRICHE VALUTATIVE Secondo Quadrimestre

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEI TEMATICI**  |  | **ITALIANO**  |  |
| **CLASSE PRIMA**  | **OBIETTIVI**  | **LIVELLO** **IN VIA DI PRIMA** **ACQUISIZIONE**  | **LIVELLO BASE**  | **LIVELLO INTERMEDIO**  | **LIVELLO AVANZATO**  |
| Ascoltare e parlare       Leggere e comprendere     Scrivere   | Ascoltare e comprendere semplici testi narrativi e poetici (conte, filastrocche, poesie)Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni. | Ascolta e, se guidato, comprende il testo letto dall’insegnante. Se sollecitato, partecipa alle conversazioni collettive. | Ascolta e comprende in modo essenziale il testo letto dall’insegnante. Partecipa alle conversazioni collettive in modo poco ordinato e pertinente. | Ascolta e comprende in modo autonomo il testo letto dall’insegnante. Partecipa alle conversazioni collettive in modo ordinato e pertinente. | Ascolta, comprende e rielabora in modo autonomo il testo letto dall’insegnante. Partecipa alle conversazioni collettive in modo ordinato e pertinente, apportando il proprio contributo personale in maniera originale. |
| Leggere semplici e brevi testi cogliendone il senso globale e le informazioni esplicite. | Legge parole e ne comprende il significato, se guidato dall’insegnante. | Legge autonomamentesemplici parole e brevi frasi e ne comprende il significato col supporto dell’immagine. | Legge frasi e brevi testi in modo autonomo e corretto e necomprende adeguatamente il significato. | Legge in modo scorrevole e sicuro brevi testi cogliendone pienamente il significato. |
| Scrivere frasi e brevi testi ortograficamente corretti. | Scrive semplici parole con l’aiuto dell’insegnante privilegiando il carattere dello stampato maiuscolo. | Scrive semplici parole e frasi, in modo poco corretto. | Scrive frasi e semplici testi in modo sostanzialmente corretto. | Scrive frasi complesse e semplici testi in modo corretto e sicuro. |

**MATEMATICA**

**CLASSE**

**PRIMA**

**OBIETTIVI**

**LIVELLO**

**IN VIA DI PRIMA**

**ACQUISIZIONE**

**LIVELLO**

**BASE**

**LIVELLO**

**INTERMEDIO**

**LIVELLO**

**AVANZATO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numeri e calcolo** **Spazio e figure** **Relazioni, dati e** **previsioni**  | Eseguire mentalmente semplici operazioni (addizioni e sottrazioni) con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.Risolvere semplici problemi reali con l’utilizzo dell’addizione e della sottrazione. | Se guidato esegue calcoli mentali e opera confronti tra numeri e per risolvere semplici problemi reali con l’addizione e la sottrazione. | Sa eseguire calcoli mentali e operare confronti tra numeri e risolvere semplici problemi reali con l'addizione e la sottrazione con discreta autonomia. | Sa eseguire calcoli mentali e operare confronti tra numeri e risolvere semplici problemi reali con l’addizione e la sottrazione in modo corretto e adeguato. | Sa eseguire calcoli mentali e operare confronti tra numeri e risolvere problemi reali con l’addizione e lasottrazione in modo sicuro e preciso. |
| Riconoscere linee aperte e chiuse / confini e regioni.Riconoscere e denominare le principali figure geometriche. | Riconosce linee aperte e chiuse/ confini e regioni e le principali figure geometriche solo se guidato | Riconosce linee aperte e chiuse/ confini e regioni e le principali figure geometriche in modo sostanzialmente corretto. | Riconosce linee aperte e chiuse/ confini e regioni e le principali figure geometriche in modo corretto. | Riconosce linee aperte e chiuse/ confini e regioni e le principali figure geometriche con sicurezza. |
| Leggere e costruire semplici grafici in relazione a dati di esperienze vissute. | Legge e costruisce semplici grafici se guidato. | Legge e costruisce semplici grafici in modo abbastanza adeguato. | Legge e costruisce semplici grafici inmodo adeguato e corretto. | Legge e costruisce semplici grafici in modo sicuro e preciso. |
|  |  | **INGLESE**  |  |  |  |
| **CLASSE PRIMA**  | **OBIETTIVI**  | **LIVELLO** **IN VIA DI PRIMA** **ACQUISIZIONE**  | **LIVELLO BASE**  | **LIVELLO INTERMEDIO**  | **LIVELLO AVANZATO**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Listening** **Speaking**  | Ascoltare e comprendere semplici messaggi. | Comprende con il supporto dell’insegnante e con l’ausilio di immagini, il contenuto di semplici messaggi. | Comprende conl’ausilio di immagini semplici messaggi. | Comprende semplici messaggi in modo adeguato rispetto al contesto. | Comprende pienamente semplici messaggi e frasi di uso frequente. |
| Interagire con i compagni e con l’insegnante utilizzando semplici frasi memorizzate adatte alla situazione. | Interagisce con gli insegnanti e con i compagni utilizzando poche e semplici frasi se guidato. | Interagisce con l’insegnante e con i compagni utilizzando un modello dato. | Interagisce con l’insegnante e i compagni in modo autonomo. | Interagisce con l’insegnante e i compagni in modo preciso e sicuro. |

|  |
| --- |
| **STORIA** |
| **CLASSE PRIMA**  | **OBIETTIVI**  | **LIVELLO** **IN VIA DI PRIMA** **ACQUISIZIONE**  | **LIVELLO BASE**  | **LIVELLO INTERMEDIO**  | **LIVELLO AVANZATO**  |
| **Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi** **Conoscere la** **ciclità**  | Collocare in ordine cronologico semplici fatti ed esperienze vissute utilizzando gli indicatori temporali. | Riesce ad utilizzare gli indicatori temporali per collocare azioni quotidiane e semplici fatti in ordine cronologico con l’aiuto dell’insegnante. | Riesce ad utilizzare gli indicatori temporali per collocare azioni quotidiane e semplici fatti in ordine cronologico con qualche incertezza. | Riesce ad utilizzare gli indicatori temporali per collocare azioni quotidiane e semplici fatti in ordine cronologico in modo chiaro e corretto. | Riesce ad utilizzare gli indicatori temporali per collocare azioni quotidiane e semplicifatti in ordine cronologico in modo sicuro, preciso e corretto. |
| Comprendere il concetto di tempo ciclico. | Conosce la ciclicità dei fenomeni temporali e la loro durata in modo parziale. | Conosce la ciclicità dei fenomeni temporali e la loro durata in modo essenziale. | Conosce la ciclicità dei fenomeni temporali e la loro durata in modo corretto. | Conosce la ciclicità dei fenomeni temporali e la loro durata in modo preciso, completo e corretto. |
|  |  | **GEOGRAFIA**  |  |  |  |
| **CLASSE PRIMA**  | **OBIETTIVI**  | **LIVELLO** **IN VIA DI PRIMA** **ACQUISIZIONE**  | **LIVELLO BASE**  | **LIVELLO INTERMEDIO**  | **LIVELLO AVANZATO**  |
| **Orientamento**  | Muoversi nello spazio circostante orientandosi attraverso riferimenti topologici. | Riesce ad orientarsinello spazio utilizzando riferimenti topologici se guidato. | Riesce ad orientarsi nello spazio utilizzando riferimenti topologici in modo parziale. | Riesce ad orientarsi nello spazio utilizzando riferimenti topologici in modo adeguato. | Riesce da orientarsi nello spazio utilizzando riferimenti topologici in modo sicuro e corretto. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Il linguaggio della geograficità**  | Riconoscere, descrivere e rappresentare ambienti del proprio vissuto. | Riconosce, rappresenta e descrive gli ambienti del proprio vissuto con un lessico essenziale e non sempre appropriato. | Riconosce,rappresenta e descrive gli ambienti del proprio vissuto con un lessico abbastanza corretto. | Riconosce, rappresenta e descrive gli ambienti del proprio vissuto con un lessico corretto. | Riconosce, rappresenta e descrive gli ambienti del proprio vissuto in modo corretto e con un lessico appropriato. |
|  |  |  **SCIENZE**  |  |  |  |
| **CLASSE PRIMA**  | **OBIETTIVI**  | **LIVELLO** **IN VIA DI PRIMA** **ACQUISIZIONE**  | **LIVELLO BASE**  | **.LIVELLO** **INTERMEDIO**  | **LIVELLO AVANZATO**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Osservare  | Osservare e riconoscere le caratteristiche di viventi e non viventi. | Osserva e riconosce le caratteristiche di esseri viventi e non viventi se guidato. | Osserva e riconosce le caratteristiche di esseri viventi e non viventi in modo essenziale. | Osserva e riconosce le caratteristiche di esseri viventi e non viventi in modo corretto.. | Osserva e riconosce le caratteristiche di esseri viventi e non viventi in modo corretto e appropriato. |
| Riconoscere e descrivere  | Classificare e descrivere gli animali in base alle varie caratteristiche. | Classifica e descrive gli animali se guidato. | Classifica e descrive gli animali in modo essenziale. | Classifica e descrive gli animali in modo corretto. | Classifica e descrive gli animali in modo corretto e appropriato. |
|  | **ED CIVICA**  |  |
| ***CLASSE*** | ***OBIETTIVI*** | ***LIVELLO******IN VIA DI PRIMA******ACQUISIZIONE*** | ***LIVELLO BASE*** | ***LIVELLO INTERMEDIO*** | ***LIVELLO AVANZATO*** |
| ***Prima*** *Nucleo tematico: Alterità e relazione*  | Comprendere e rispettare le regole interagendo correttamente con i coetanei e con gli adulti. | Comprende le regole, ma fatica a rispettarle. | Comprende le regole e generalmente le rispetta. | Comprende e rispetta le regole. | Comprende e rispetta le regole con consapevolezza. |
|  |  | **TECNOLOGIA**  |  |  |  |
| **CLASSE PRIMA**  | **OBIETTIVI**  | **LIVELLO** **IN VIA DI PRIMA** **ACQUISIZIONE**  | **LIVELLO BASE**  | **LIVELLO INTERMEDIO**  | **LIVELLO AVANZATO**  |
| Osservare e produrre  | Realizzare semplici oggetti utilizzando materiali diversi | Realizza semplici oggetti se aiutato. | Realizza semplici oggetti in parziale autonomia. | Realizza semplici oggetti in modo autonomo e corretto. | Realizza semplici oggetti in modo completo ed appropriato. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **MUSICA**  |
| **CLASSE PRIMA**  |  |  |  |  |  |
| **OBIETTIVI**  | **LIVELLO** **IN VIA DI PRIMA** **ACQUISIZIONE**  | **LIVELLO BASE**  | **LIVELLO INTERMEDIO**  | **LIVELLO AVANZATO**  |
| **Ascoltare e produrre**  | Riprodurre, individualmente e collettivamente, ritmi. | Riproduce ritmi in modo incerto. | Riproduce ritmi in modo sostanzialmente adeguato. | Riproduce ritmi in modo adeguato. | Riproduce ritmi in modo sicuro ed appropriato. |



**DUCAZIONE FIS**

**E**

**ICA**

**CLASSE**

**PRIMA**

**OBIETTIVI**

**LIVELLO**

**IN VIA DI PRIMA**

**ACQUISIZIONE**

**LIVELLO**

**BASE**

**LIVELLO**

**INTERMEDIO**

**LIVELLO**

**AVANZATO**

